



ANUARIO 2019

Inicial - Primario - Secundario - Superior

Sumario

Instituto San Pablo

- P. 03 Editorial General *por Ana María Francisconi*
P. 04 Editorial *por Juan Pablo Fernández y Karina Gillone*
- P. 05 **Nivel Inicial**
P. 06 Editoriales
P. 08 Noticias
P. 16 Fotos grupales
P. 22 Egresados
- P. 26 **Nivel Primario**
P. 27 Editoriales
P. 30 Noticias
P. 39 Fotos grupales
P. 51 Egresados
- P. 55 **Nivel Secundario**
P. 56 Editoriales
P. 58 Noticias
P. 66 Fotos grupales
- P. 75 **Nivel Superior**
P. 76 Editoriales
P. 77 Noticias
- P. 82 **Festival**





La capacitación en nuestra agenda

Entre los desafíos de la gestión educativa, la capacitación de los docentes debe ser un objetivo permanente, un desafío para quienes ejercen la labor en el aula y también para quienes tenemos la responsabilidad de coordinar los esfuerzos en la comunidad educativa.

En cualquiera de las formas de analizar lo que podemos ofrecer como integrantes de la comunidad donde deseamos desarrollarnos y lo que se espera de nosotros como parte de esos proyectos, sean profesionales o del mundo de las relaciones sociales, podremos encontrar un mundo siempre nuevo, cambiante. Ahí está la clave para mejorarlos, conocer y encontrar las herramientas para poder reflexionar sobre esa enorme cantidad de estímulos que se nos presentan.

Este abordaje nos permitió recorrer otro ciclo lectivo enriquecedor, con actividades de capacitación que nos hicieron subir un peldaño en la escalera del conocimiento acerca de la actividad pedagógica y los instrumentos de la didáctica.

A lo largo del año las docentes tuvieron un espacio semanal de capacitación con una agenda abierta, cuyo objetivo fue abarcar diferentes áreas de la enseñanza, en función de necesidades puntuales.

La tecnología nos interpela. Así ocurre en los trabajos, en el tiempo libre. También en la escuela. Poco aportaría desde estas líneas el intento de explicar algo nuevo sobre la especial gravitación del mundo de la informática aplicada a los dispositivos de la producción y de la comunicación.

Así las cosas, “manos a la obra”. El plan de trabajo del Instituto en el área de capacitación también propuso a nuestros docentes cursos sobre el software “activinspire”, un programa que provee un soporte para desarrollar clases en la pizarra interactiva. Es que ahora, el San Pablo ya no tiene solo pizarrones sobre los que se escribe o se pegan afi-

ches. Nuestras clases también podemos darlas sobre una pantalla que permite escribir, mostrar imágenes, diseñar, guardar el material y volver a estudiarlo en casa tal como se vio en la escuela.

Todo esto indica que tenemos más facilidades para acceder al conocimiento. A los docentes nos envía hacia instrumentos que nos ayudan a guiar esos recorridos estimulando la curiosidad, la reflexión y el autoconocimiento de cada uno, en el marco de las relaciones que propone nuestra comunidad.

Todo empieza desde el primer día en el San Pablo. En este ciclo incorporamos la enseñanza de la robótica desde el Jardín de Infantes. A través de este concepto tecnológico, en un proceso que acompañará a los alumnos hasta el final de la secundaria, podremos integrar conocimientos de diversas disciplinas científicas e incluso del arte. Junto con los dispositivos también llegó la capacitación para las docentes del Nivel Inicial.

A la hora de presentar estas líneas, nuestro programa de capacitación del ciclo 2019 todavía estaba en marcha. Sí, para el cierre de año, en diciembre, previmos una actividad enmarcada en otra de las novedades en el mundo de la enseñanza, como es el “coaching educativo” para directivos y docentes, que nos permite trabajar en el concepto de “aulas emocionalmente inteligentes”.

La escalera del conocimiento nos indica un peldaño en el que se reflexiona sobre las emociones de nuestros alumnos y la gestión de esos estados para el desarrollo de una vida más cercana a sus objetivos, sueños y pasiones.

Es un peldaño más. En 2020 seguramente lo miremos desde arriba y luego nos demos vuelta para seguir subiendo sobre lo que construimos.

Ana María Francisconi
Representante Legal



La innovación nos acompaña

Como comunidad educativa, en el San Pablo tenemos motivos para estar orgullosos. **Entre todos construimos un entorno que en el próximo ciclo lectivo nos va a permitir acceder a un proceso de certificación de nuestro sistema de enseñanza, un paso adelante en la búsqueda de la calidad educativa** que, en este caso, es a través de la innovación.

Vida Equilibrada con Sentido y Sabiduría (VESS) es un método de trabajo enfocado en el aprendizaje, que nació de una reflexión sobre el conocimiento disponible en las ciencias de la educación y ya se aplica en colegios de Alemania, España y Estados Unidos, entre otros países.

El ejercicio permanente de evaluación sobre las herramientas que utilizamos en clase y, con eso, las opciones de desarrollo que ofrecemos a nuestra comunidad, nos puso en contacto con los responsables de este método en un congreso que se desarrolló en Alicante, España.

La experiencia que vivimos durante este ciclo lectivo nos permitió analizar en el propio escenario de trabajo un proceso escolar centrado en las cualidades de cada uno de los alumnos, en el estímulo del desarrollo de sus inquietudes y en el acceso al conocimiento como producto de un ejercicio en varias etapas que prescinde de la memorización tal como se la emplea tradicionalmente y –sabemos- conduce a un resultado efímero.

Este camino no es solo un producto del laboratorio de usinas de conocimiento como la Universidad de Harvard, cuyos intelectuales abrieron camino profundizando con estudios sobre “inteligencias múltiples”. Ese conocimiento se transformó en tecnología aplicable al aula y al alcance del compromiso de cada comunidad educativa.

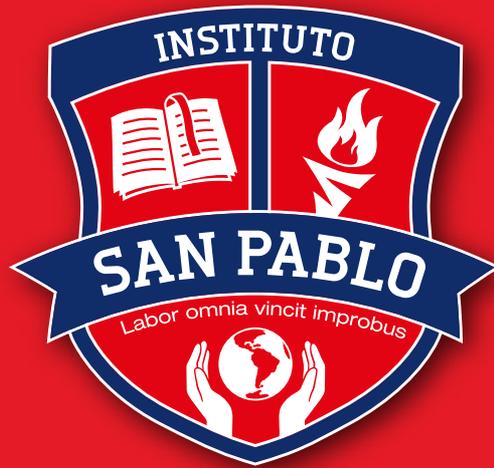
En particular, pudimos apreciarlos en instituciones a nivel europeo equivalentes a las dimensiones y conformación de matrícula de nuestros colegios.

“Pensar”. Así definió un alumno su experiencia en clase mientras recorríamos su escuela, en Alicante, cuando le consultamos sobre cómo definiría los alcances de su experiencia. La charla transcurrió luego sobre una dinámica cargada de diálogo y debate entre pares, donde no solo aprenden los alumnos. El docente también es un aprendiz, que se mejora para estimular a sus alumnos. En ese camino estamos y hacia un nuevo desafío educativo nos dirigimos.

Juan Pablo Fernández
Representante Legal

Karina Gillone
Responsable de Relaciones Institucionales

El docente también es un **APRENDIZ**, que se mejora para estimular a sus alumnos. En ese camino estamos y hacia un nuevo desafío educativo nos dirigimos.



Nivel
Inicial





Educación Digital, Programación y Robótica

El presente Ciclo lectivo 2019 comenzó con el desafío de un nuevo Diseño Curricular donde se incluyó un Área novedosa para el Nivel Inicial “Educación Digital, Programación y Robótica”

Hablar de esta área es hablar de un proceso de alfabetización digital que sitúa al docente en un lugar de búsqueda de conocimiento, exploración y utilización de dispositivos, aplicaciones y contenidos disponibles en la web.

Lo posiciona también como generador de sus propios recursos digitales, siempre con el propósito de brindar a los niños un conocimiento superador sobre las tecnologías, sus usos y sus prácticas

En el Jardín ya habíamos comenzado en el 2018 con el uso de la pantalla interactiva, ese año fue el primer acercamiento a esta nueva herramienta de aprendizaje.

En el presente ciclo hemos podido incursionar aun más en los beneficios de su uso a través de diferentes capacitaciones docentes.

Los niños no solo han podido utilizar junto a sus docentes los programas que permiten desarrollar actividades de lectoescritura, literatura, matemática, ciencias naturales, etc., sino que también han realizado dictado al maestro y escritura por sí solos para preparar tarjetas de invitación a los diferentes eventos escolares, carteles con los nombres o diferentes objetos para rotular material .

A la Pantalla Interactiva se le agrega este año , 2019 la propuesta de “Lego Robótica” que busca brindar experiencias de aprendizaje nuevas, divertidas e inspiradoras donde se utilizan recursos educativos físicos y digitales que ayudan en la formación de la creatividad.

Junto a esta nueva Área hemos seguido trabajando y planificando la tarea en torno al juego, planteando una propuesta anual de “Escenarios lúdicos” que habilitan la estructuración del pensamiento, la creación de estrategias de acción, afianzamiento de vínculos afectivos y sociales. A partir del juego, como práctica lúdica, los niños van construyendo su subjetividad, establecen lazos sociales e incorporan la cultura.

También trabajamos con un proyecto anual de “lectura simultánea”, **es de fundamental importancia que la imaginación y la creatividad ocupen un lugar destacado en la educación.**

En nuestro Jardín se desarrolla quincenalmente esta propuesta donde niños y docentes se intercambian en las distintas salas para disfrutar de textos literarios de prestigiosos autores elegidos con intención por parte de las maestras, logrando que el momento del cuento sea especialmente esperado por los niños y convirtiéndose así, en el primer eslabón de una cadena de futuros lectores.

En matemática nos hemos dedicado a trabajar con un proyecto anual de juegos matemáticos con todas las secciones y a su vez fue el área elegida para la implementación del Proyecto de Articulación entre Jardín y Primaria de nuestro Instituto.

Estos son algunos de los proyectos pensados, planificados e implementados durante el presente ciclo escolar

La primera infancia es la etapa, donde se sientan las bases del desarrollo cognitivo, emocional y social que dan lugar a la estructuración de la personalidad del ser humano.

Convencidos de esto trabajamos para ofrecerles a nuestros alumnos la mayor cantidad y más variadas propuestas que les permitan acrecentar el campo cultural para que puedan desenvolverse dentro de la vida social.

Prof. Mónica S. Lewkiw
Directora Nivel Inicial

Profunda innovación pedagógica

Desde el presente ciclo lectivo se ha incorporado a la tarea cotidiana del Nivel Inicial el área de Educación Digital, Programación y Robótica, la cual ha sido abordada mediante el uso de LEGO, a partir de actividades lúdicas, vinculadas a los entornos cotidianos de los alumnos, quienes pudieron, de esta manera, desarrollarse como creadores y recreadores de las mismas.

El siglo XXI presenta un mundo digital, rodeado de pantallas y nuevas tecnologías, por lo que resulta necesaria la inclusión de dichos saberes en el ámbito escolar.

En este sentido, los docentes debemos pensar este escenario como una oportunidad para una profunda innovación pedagógica que acompañe a los niños en este nuevo proceso de construcción de saberes; los que habilitan y promueven la interacción entre pares, el trabajo colaborativo, la autonomía y la elaboración de estrategias para resolver problemas.

Por ello hemos trabajado durante este ciclo con dos o tres propuestas semanales según la sección. Consistieron en actividades individuales, en pequeños grupos, en grupo total de modo paulatino para que cada niño pudiera participar desarrollando diferentes roles, en la construcción de lo solicitado, en la organización y supervisión de la propuesta y en la puesta en palabras de lo construido, plantear hipótesis, pensar modos de resolución de problemas durante la construcción y arribar a acuerdos grupales para llevar a cabo la actividad propuesta.

Todo lo relatado genera actitudes básicas como el asombro, la curiosidad, el análisis y la investigación que se ven potenciadas, a la vez que impulsan el desarrollo de otras habilidades inherentes al desempeño social, como la seguridad en sí mismos, el liderazgo, la autoestima, la búsqueda de desafíos y la habilidad para trabajar en equipo.

Seguiremos trabajando para enfrentar enriquecedores y variados desafíos que inviten a nuestros alumnos a descubrir nuevos mundos.

Prof. Florencia Lucia Piana
Docente 2° sección D TT

Gracias al jardín

Empezamos a transitar este año, con muchas expectativas, todos esperando con ganas ese comienzo... era ¡el ingreso al jardín!

Recuerdo llegar a la reunión con mucha ansiedad por conocer a todos los docentes, a la "señora", a los padres con quienes compartiría el año, por escuchar cómo sería este camino que empezaba mi hijo.

Ahí descubrí que no era el único que tenía cierto miedo y enseguida me identifiqué con algunas preguntas. Las docentes supieron dar calma, explicar y dar toda la información necesaria.

Salí comprendiendo que no había recetas mágicas, y que **yo era el encargado de ayudar a mi hijo y transmitirle la seguridad que necesitaba para ingresar a este mundo nuevo que era el jardín de infantes.** Un mundo que lo esperaba lleno de nuevas experiencias y desafíos.

Este año, pasó veloz, y vi a mi hijo crecer muy rápido, aprendí a disfrutar de cada uno de sus logros, a escuchar con atención sus historias del jardín, verlo divertirse con sus compañeros "mis nenes" como les dice él...

En casa nos enseñó de todo, a todos, desde cuidar los dientes, hacer pan, respetar las normas de tránsito, sobre "San Martín de los Andes", y hasta el número al que hay que llamar en caso de necesitar a los bomberos... impagables momentos que se transforman en recuerdos emotivos que marcan los pasos acelerados del reloj.

Gracias al jardín, que siempre nos invitó a participar, que nos da la oportunidad de ver de cerca la tarea que realizan a diario, que siempre tiene sus puertas abiertas para escuchar y dar respuesta.

Gracias por invitarnos y darnos la oportunidad de regalar a la maestra en su día, una canción; eso ayudó a conocernos más entre los padres, crear vínculos y respetarnos ya que cada uno pudo colaborar en la medida que podía según sus tiempos y el trabajo.

Gracias porque jugamos en familia, porque dejamos a nuestro hijo con la tranquilidad de saber que estaba bien cuidado, gracias por enseñar, y gracias porque siempre hay alguien que extiende su mano y que acompaña...

Mariano Blando

Inicial

Actos escolares

El acto escolar como evento institucional que convoca a la comunidad en torno a fechas que forman parte de la historia y la memoria colectiva, cobra relevancia por la **transcendencia de los valores y representaciones que se entranan** (por ejemplo: la construcción de la identidad nacional, la idea de patria, los símbolos patrios). Así como también revela qué prioriza cada institución educativa y cómo lo pone en juego en esa situación develando gran parte de su hacer cotidiano. Tal como se señala en el Diseño Curricular: "En el abordaje didáctico de la valoración de los acontecimientos, festejos y las conmemoraciones significativas para las familias, la comunidad y la Nación, los actos escolares se entienden desde las diversas modalidades que puede asumir la socialización de procesos de aprendizajes transitados en las salas. Se trata entonces de compartir saberes construidos..."



El arte es un modo de **CONOCER EL MUNDO** y de operar sobre él.

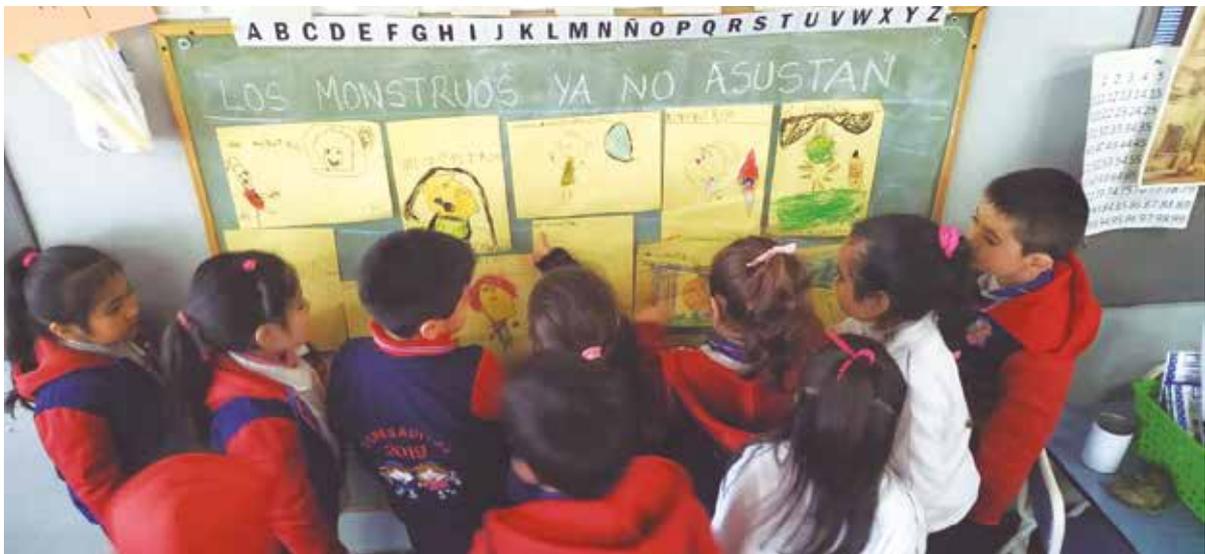
Educación artística

La Educación Artística propone generar situaciones de enseñanza y de aprendizaje donde los niños construyen experiencias desde el vínculo e interrelación con el entorno y con sus semejantes. Se propone el trabajo atendiendo a **la Producción** (reflexión que se da en simultáneo con la acción, al hacer, construir una obra), **la Interpretación** (escucha, observación, argumentación, análisis, deducción), **el Entorno** (observar y analizar producciones artísticas del pasado y del presente), **el Espacio** (reales, virtuales, sociales, llenos, vacíos, imaginarios), **el Tiempo** (pasado, presente, futuro), **el Relato** (la obra y su contexto), **la Construcción de la subjetividad**. Se trabajan con artistas como Milo Lockett, Claudio Baldrich, Pablo Picasso, Vincent Van Gogh, Claude Monet, Joan Miró entre otros. El arte es un modo de conocer el mundo y de operar sobre él.



La lectura continua en el jardín

La lectura es un aprendizaje del que deben apropiarse todos los niños y los jóvenes a lo largo de su paso por el sistema educativo, desde el nivel inicial hasta el secundario y también en la educación superior. **La lectura supone todo un proceso de aprehender que requiere de hábitos, rutinas y prácticas diarias** que se construyen en la experiencia misma, y que implican una tarea realizada en forma conjunta entre alumnos y docentes de la institución. La realización de estas prácticas diarias en todas las aulas garantiza un escalón más en el ascenso a una educación de calidad.



La importancia de los escenarios lúdicos

A partir del juego, en tanto práctica lúdica, las niñas y los niños van construyendo su subjetividad, establecen lazos sociales y se incorporan a la cultura. **Estos espacios lúdicos facilitan a los niños múltiples posibilidades para dar rienda a una aventura plena, además de habilitar diversos caminos por donde transitar, por donde descubrir, por donde inventar.** Es la decisión de los niños quien otorga el carácter simbólico de estas propuestas, logrando desplegar múltiples posibilidades de uso y transformación.



Inicial

Educación física

La educación física interviene intencional y sistemáticamente en la constitución de la corporeidad y motricidad de los sujetos, y en la apropiación de prácticas corporales vinculadas al conocimiento de sí mismo, al desarrollo de las habilidades, al juego y al jugar, a la exploración del ambiente, y a la expresión y comunicación.

Enriquece la experiencia corporal y motriz de los niños, mediante la construcción progresiva, placentera y significativa de saberes que les permitan conocer y sentirse bien en y con su cuerpo, desenvolverse en los distintos ambientes y relacionarse con los otros.



Música

La música puede considerarse una forma de lenguaje en la que la función expresiva es una de sus manifestaciones fundamentales.

Edgar Wilems dice que, *"la música favorece el impulso de la vida interior y apela a las principales facultades humanas: la voluntad, sensibilidad, amor, inteligencia, imaginación creadora."*

Los niños disfrutan de la música, gustan de ella. Se emocionan al ir experimentando emociones, sentimientos, gozando con los sonidos, que oyen y producen. **Es un lenguaje que permite que los niños se comuniquen con el interior de sus sensaciones, y a la vez entre ellos.**

Pueden hacer música, pueden expresar a través de sus composiciones e improvisaciones, con sencillos materiales los sonidos que mejor comuniquen lo que sienten.

Es en el contacto con los otros niños y con la docente que se enriquece este don musical que el niño posee. Se puede acrecentar la evolución de capacidades naturales, y la construcción progresiva del conocimiento, sin olvidarnos del goce, y la vivencia, puesta al servicio de la creación musical.



Articulación

Es de significativa importancia en el análisis de los procesos educativos la articulación entre los distintos niveles de enseñanza y, en particular, entre el Nivel Inicial y el Primer año de la EP.

Articular refiere la unión o enlace entre partes. Esto supone reconocer que las partes son distintas entre sí y a la vez forman parte de un todo. Este primer nivel de reconocimiento de las diferencias conlleva un necesario trabajo en conjunto.

La articulación es una cuestión de gestión y funcionamiento institucional, de un proyecto educativo. Es uno de los requisitos de la calidad educativa, ya que los niños articulados aprenden más y mejor, pues se acortan distancias, evitando quiebres significativos. Es decir que la articulación es una estrategia para favorecer la continuidad de los aprendizajes y la gradualidad del proceso.



Día del maestro

Los maestros de la institución **han sido homenajeados por las familias de nuestra comunidad educativa**, quienes con esfuerzo y amor realizaron diferentes demostraciones de cariño a través de coreografías, disfraces y mucho entusiasmo.



Inicial

Salidas educativas

La salida educativa es la estrategia pedagógica en la que el proceso de enseñanza y aprendizaje se realiza con la más variada diversidad de escenarios, con múltiples recursos didácticos. **Es una actividad de observación directa del medio ambiente, las salidas escolares significan un tiempo de organización previo, trabajo en simultáneo con padres y alumnos.** Suele transformarse en la única posibilidad de conocer espacios siendo la oportunidad de acercarse a los contenidos desde otro lugar, sino también reconocer la riqueza que contiene el contexto para su futuro conocimiento.



Museo

La visita a un museo no es, aparentemente, el ideal de diversión para los niños o adolescentes. Sin embargo, son espacios que encierran grandes dosis de cultura y sabiduría que pueden contribuir directamente a impulsar la formación y capacidad crítica de nuestros menores. Por eso, no se puede renunciar a ese recurso educativo.

Tradicionalmente, las salidas escolares han sido consideradas como uno de los mejores instrumentos para trabajar lo social en los distintos niveles educativos. El nivel inicial es objeto de estudio, descubrir el patrimonio histórico artístico cercano, con el fin de que los niños pueda vivenciar lo trabajado, recoger información, indagar y explorar el patrimonio local.



Visita al Museo de Arte Moderno

Defendemos firmemente el importante papel educativo del museo con una clara función social, como servicio público y como propulsor del desarrollo de la sociedad. **El museo desempeña una labor como agente dinamizador social que facilita la adquisición de valores y genera experiencias estéticas desde las edades más tempranas.** Además, el museo ofrece una actividad integradora

para la diversidad, una experiencia para la adquisición de conocimientos artísticos y realiza un ejercicio de comunicación con el público, sobre todo con los visitantes de nivel inicial.

Los alumnos de las 3ras secciones turno tarde disfrutaron de una tarde inolvidable en el Museo de Arte moderno de San Telmo, CABA.



Museo de Ciencias Naturales

El museo es una institución donde la sociedad guarda, conserva, expone, muestra los objetos valiosos para la humanidad. Tanto obras de arte, documentos históricos, El hombre, la naturaleza, la técnica y la ciencia.

Pablo Freire, pedagogo, trabajó sobre el concepto de concienciación del Hombre objeto del mundo actual en el Hombre sujeto: quiere decir como Hombre que aprende y aprehende, y reflexiona sobre los valores, la permanencia lo immanente y lo trascendente de la obra de arte.

La experiencia-vivencia-museo, es un momento importante en el proceso de aprendizaje, produce una concienciación que permite a los alumnos: descubrir y

encontrar contenidos que se van materializando en el desarrollo de los diferentes ejercicios durante lo trabajado. Los niños de las 2^{das} secciones realizaron una visita al Museo de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia de CABA



Inicial

Festejo del día del niño

El Día del Niño, se celebra siempre en el jardín de infantes, nos recuerda **la importancia de dar lo mejor de todos nosotros para que la felicidad de los niños sea la base de una sociedad mejor.**



Los niños esperan con muchas ansias esta fecha, por eso como en tantas otras oportunidades que tenemos en el jardín para celebrar, compartir y divertirnos juntos, esta fue una ocasión más para prepararles una fiesta muy especial. Contamos con la presencia de la obra de teatro "Blanca nieves" para todas las secciones de ambos turnos.



Salida al cuartel de bomberos

A través de la unidad didáctica "El cuartel de bomberos" se propuso que los niños de las 1^{ras} secciones indaguen, amplíen y enriquezcan el conocimiento del ambiente social y natural en donde viven. Para esto se trabajó con el objetivo de lograr que los niños valoren tanto el cuartel como así también el trabajo de los bomberos como una función fundamental en la comunidad. Reconociendo a los bomberos como personas que trabajan para cumplir un determinado fin dentro de una comunidad.



Entrega de camperas y remeras de egresados

Las señoritas revivimos un montón de sentimientos:

Alegría, por verlos crecer, esforzarse y superarse día a día para ser cada vez mejores personas y alumnos.

Orgullo de sentir que transitaron este mágico del jardín con mucho amor y felicidad, también por qué no, algo de **tristeza** y **nostalgia**, porque sabemos que es el primer eslabón de un nuevo camino.





1^{ra} Fila: Ciro Gadea; Julieta Herrera; Noah Solorzano; Aneley Perez Torrez Fernandez; Ramiro Morro; Ezequiel Suarez.
2^{da} Fila: Olivia Lanzillota; Martin Roa; Aylene Balduzzi Teran; Iris Lencina; Malena Gauto; Lautaro Allevato; Francesca Ghiano. **3^{er} Fila:** Ámbar Díaz Suarez; Emma Ojeda Lozada; Maia Altamirano; Benicio Cuquejo; Sofía Lema Barr; Francesca Carassale. **4^{ta} Fila:** Bastian Yaro Apodaca; Barrios Jana; Sebastián Giménez; Antonia Navas Ruocco; Santino Calveira Pérez. **Docentes:** Victoria Pytel; Romina Dapelo; Analia Acosta; Mariela Rearte.



1^{ra} Fila: Delfina Martinez; Laionel Del Sordo; Julia Fontan; Sebastián Rivas; Abigail Castillo. **2^{da} Fila:** Leandro Britze; Angelina Ramirez; Benicio Gonzalez; Matilda Lallone; Enzo Pereira; Marla Batalla; Luan Farias; Olivia Miguens.
3^{er} Fila: Sara Veron; Thiago Scardini; Catalina Baez; Tomás Cardozo; Mía Mezquiriz; Agustín Romasco. **4^{ta} Fila:** Ignacio Castro; Mikeila Pared; Santino Ojeda; Lara Rondona; Lorenzo Perona; Mora Peirone. **Docentes:** Patricia Juarez; Paola Petruzzello; Karina Pacheco; Mónica Lewkiw.



SALA NARANJA TM

1^{ra} Fila: Alejandra Fernandez; Benicio Stefano Barreto Chocobar; Luz Valentina Romero Duarte; Joel Aurelio Aguilera. **2^{da} Fila:** Felipe Orue Fernandez; Lola Francesca Grismaldo Escalante; Lucas Esteba Javier Andrade; Bianca Martina Rearte; Brandon Uriel Salgado; Lara Abigail Sosa Arrieta. **3^{er} Fila:** Leandro Nicolas Sanabria Ovelar; Luana Alexa Villanueva Flores; Tahiel Ortiz; Ornella Martin Villaruel; Bayron Ponce Guerra; Loana Ponce Jara. **4^{ta} Fila:** Dante Bogado; Catalina Benay; Martina Portillo Britz; Francisco Martino Aguilar. **Docentes:** Victoria Pytel; Analia Acosta; Valeria Franceschi; Mariela Rearte



SALA NARANJA TT

1^{ra} Fila: Matheo López; Josefina Sandoval; Gael Venialgo; Selena Ayarza; Federico Di Rubbo. **2^{da} Fila:** Milo Del Valle; Valentina Espinoza; Lorenzo Competelli; Emma Roa; Bruno Zaragoza Yazalde; Umma Barreto. **3^{er} Fila:** Felipe Pedrazzoli; Bautista Molinas; Chiara Nasso; Lorenzo Martinez; Josefina Pita; Vicente Zapata; Katherine Chavez Rios. **4^{ta} Fila:** Joaquín Grabbar; Renata Melo; Victoria Ayarza; Leona Pennisi Guerrero; Lucas Monzón. **Docentes:** Karina Pacheco; Pamela Niz; Gisele Lazo; Patricia Juarez; Mónica Lewkiw.



1^{ra} Fila: Máximo Cavallero; Lucía Carassale; Luciano D'Abreu; Romina Martinez; Pedro Suarez. **2^{da} Fila:** Ciro Vargas; Felipe Martinez; Milo Scassagreggi; Catalina Pérez Alvarenga; Gonzalo Capun Citro; Ambar Espíndola; Salvador Silva; Santino Gimenez. **3^{er} Fila:** Uri Martiarena; Fiorella Corrado Pontes; Marcos Rodeiro; Catalina Gin; Lucero Martinez; Santiago D'Urzo. **4^a Fila:** Lorenzo Genebrier; Azúl Galeano; Bautista Alegre; Ornella Romero; Santiago Chans; Augusto Romero Cavallo. **Docentes:** Claudia Rivadulla; Victoria Pytel; Analía Acosta, Mariela Rearte.



1^{ra} Fila: Francesca Chávez; Francesco León Jiménez; Agustina Gómez; Sebastián Fernández; Victoria Estévez; Tomás Rojas; Martín Cardozo Balbuena. **2^{da} Fila:** Simón Marconi Villar; Liam Gamarra; Sofía Aguirre; Bautista Aldonatti; Uma Bravo Pini; Bastian Sosa Guzmán; Paulina Franceschi; Stefania Paez. **3^{er} Fila:** Joaquin Pontes Calvo; Juana Korb; Catalina De Giobbi; Aquiles Cañete; Delfina Ronveaux; Valentino Díaz; Sofia Guaglianone. **4^a Fila:** Valentín Alvarado Pelo; Axel Dillon; Milena Sandoval; Sol Cepeda; Zoe Valentina Peña; Julián Zalazar. **Docentes:** Patricia Juárez; Florencia Piana; Mónica Lewkiw; Karina Pacheco.



SALA ROJA TM

1^{ra} Fila: Gael Ardizzone; Catalina Mendoza Bazán; Benicio Cavallo; Maria del Mar Morales; Luka Saldívar. **2^{da} Fila:** Maximo Trejo; Rosario Tebecheri; Benjamin Cañari; Mia Garcia Cuye; Santino Garcia; Zoe Venialgo; Alma Salum. **3^{er} Fila:** Axel Serantes; Alma Pesquera Ojeda; Francisco Tagliata Mauriño; Emma Lazo; Ciro Fernandez; Emilia Di Rico; Lautaro Quinteros. **4^a Fila:** Ciro Renaudo; Sol Fernandez; Martina Cabrera; Camila Farias; Ian Ramirez; Emilia Ortiz Diavia; Mateo Ferreyra. **Docentes:** Mariela Rearte ; Victoria Pytel; Analía Acosta; Marcela Real.



SALA ROJA TT

1^{ra} Fila: Luciano Vedoya; Uma Veiga; Danilo Lizzio; Victoria Bogado Kur; Simón Belando; Martina Blanco. **2^{da} Fila:** Ciro Ballista; Lucila Donoso; Danilo Arce; Catalina Pimentel; Aarón Buffa; Guadalupe Pavon; Catalina Ita. **3^{er} Fila:** Catalina Monjes; Xiomara Acosta; Martina Paredes; Paz Benzaquen; Martina Ita; Sahily Urrutia Tumino. **4^a Fila:** Zoe Martínez; Sofia Ojeda Centurion; Mia Pinto; Victoria Pancirolli; Tiziana Ferrare; Victoria González. **Docentes:** Patricia Juárez (preceptora); Natalia Aprea (docente); Mónica Lewkiw (directora); Karina Pacheco (preceptora). **Ausentes:** Jazmín Correa; Joaquín Escobar; Malena Servin.



1^{ra} Fila: Paloma Domínguez; Alexander Lencinas; Florencia Fernández Brene; Isabella Arroyo; Thiago Billing Pañero; Ambar Olmos Rast. **2^{da} Fila:** Thiago Brandan; Alison Gerez Molina; Ian Herrera; Maite Lanzillotta; Isaías Giménez; Emma Cabral; Keyla Lopez. **3^{er} Fila:** Milagros Rojas; Isidro Tatangelo Lojo; Kiara Rojas Enrique; Benjamín Ayala; Sujey Sanchez; Martín Minotti Heredia. **4^{ta} Fila:** Luciano Marino; Pía Schlichting; Camila Ledesma; Isabella Salazar Yurquina; Victoria Rio; Yaco Frey. **Docentes:** Vitoria Pytel; Jesica Barraza; Analia Acosta; Mariela Rearte.



1^{ra} Fila: Mateo Giménez; Alma Abate; Lola Toloza; Francesco Venialgo; Pilar Dileria; Benicio Chiappe; Tiara Zarza. **2^{da} Fila:** Lisandro Núñez Gardias; Alexia Garabenta; Joaquín Molina; Mía Méndez Vedia Pino; Agustín Britez; Jeremías Arballo; Naila Carabajal. **3^{er} Fila:** Marlene Gutiérrez; Zoe Maciel; Francesca Salazar; Jana Alegre Juani; Mía Poltarak; Emma Gette Rojas; Azul Ruiz; Victoria Blanco Ferreyra. **4^{ta} Fila:** Ciro Gómez Sequeira; Matías Ocampo Torrez; Mateo Calegari Palma; Diogo Silva; Bastian Ledezma; Elías Cuba Florenciani. **Docentes:** Vitoria Pytel; Jesica Barraza; Analia Acosta; Mariela Rearte. **Ausente:** Agustina Fredes



Inicial

Egresados Inicial

Podemos afirmar que la educación inicial tiene una doble finalidad educativa: la socialización y la alfabetización. La primera, entendida como un proceso de incorporación y transformación de las normas que rigen la convivencia social. Así se hace referencia a pautas, normas, hábitos, actitudes y valores que se adquieren en la interacción con otros. La educación inicial complementa la función socializadora de la familia y otros agentes sociales, si se tiene en cuenta que la comunidad es el territorio vital del niño, el ámbito de aprendizajes sociales en el que reconocerá y será reconocido como sujeto social. **La educación inicial se distingue por el carácter pedagógico de su función, ya que su tarea está orientada hacia objetivos previstos que le imprimen dirección, intencionalidad, y sistematización.** La socialización y la alfabetización son procesos que se desarrollan de manera simultánea en la educación inicial,



“ ”

Nuestro **COMPROMISO** es formar sujetos sociales capaces de comunicarse, participar activamente, cooperar, construir conocimientos, expresarse de manera libre y creativa.



nuestro compromiso es formar sujetos sociales capaces de comunicarse, participar activamente, cooperar, construir conocimientos, expresarse de manera libre y creativa. Iniciamos el camino final de esta etapa y como todos los años se realizó la entrega de camperas a los alumnos de las terceras secciones, es un año repleto de nuevas emociones, las cuales quedaran por siempre guardadas en la memoria de cada familia que pasó por el jardín San Pablo. Todos dejaron huellas y se llevaron experiencias enriquecedoras de cada desafío planteado en este nivel...



Alma Pesquera Ojeda



Alma Salum



Axel Serantes



Benicio Cavallo



Benjamin Cañari



Camila Farias



Catalina Mendoza Bazan



Ciro Fernandez



Ciro Renaudo



Emilia Di Rico



Emilia Ortiz Diavia



Emma Lazo



Francisco Tagliata Mauriño



Gael Ardizzone



Ian Ramirez



Lautaro Quinteros



Luka Saldivar



Maria del Mar Morales



Martina Cabrera



Mateo Ferreyra



Maximo Trejo



Mia Garcia Cuye



Rosario Tebecheri



Santino Garcia



Sol Hernandez



Tiziana Gighlia



Zoe Venialgo



Aaron Buffa



Catalian Monjes



Catalina Ita



Catalina Pimentel



Ciro Ballista



Danilo Arce



Danilo Lizzio



Guadalupe Pavon



Jazmin Correa



Joaquin Escobar



Luciano Vedoya



Lucila Donoso



Malena Servin



Martina Blanco



Martina Ita



Martina Paredes



Mia Pinto



Paz Benzaquen



Sahily Urrutia Tumino



Simon Belando



Sofia Ojeda



Tiziana Ferrare



Uma Veiga



Victoria Bogado Kur



Victoria Gonzalez



Victoria Pancioli



Xiomara Acosta



Zoe Martinez



Alexander Joel Lencinas



Alison Melina Gerez
Molina



Ambar Martina Olmos Rast



Benjamín Ayala



Camila Sol Ledesma



Emma Sofia Cabral



Ezio Yaco Frey



Florencia Fernández Brene



Ian Agustín Herrera



Isabella Lucía
Salazar Yurquina



Isabella Arroyo



Isaias Leonardo Gimenez



Isidro Tantangelo Lojo



Keyla Jazmín López



Luciano Habib Marino



Maite Nicole Lanzillota



Martín Santino Minotti
Heredia



Milagros Agustina
Rojas



Paloma Dominguez



Pia Denisse Schlishing



Thiago Demian Billing
Pañero



Thiago Joaquín
Brandan



Victoria Agustina Río



Victoria Sujey Sánchez



Agustín Brítez



Agustina Fredes



Alexia Garabenta



Alma Abate



Azul Ruiz



Bastian Ledezma



Benicio Chiappe



Ciro Gómez Sequeira



Diogo Silva



Elias Cuba Florenciani



Emma Gette Rojas



Francesca Salazar



Francesco Venialgo



Jana Alegre Juani



Jeremías Arballo



Joaquín Molina



Lisandro Núñez Gardiasz



Lola Toloza



Marlene Gutiérrez



Mateo Calegari Palma



Mateo Giménez



Matias Ocampo Torrez



Mía Méndez Vedia Pino



Mía Poltarak



Naila Carabajal



Pilar Dilernia



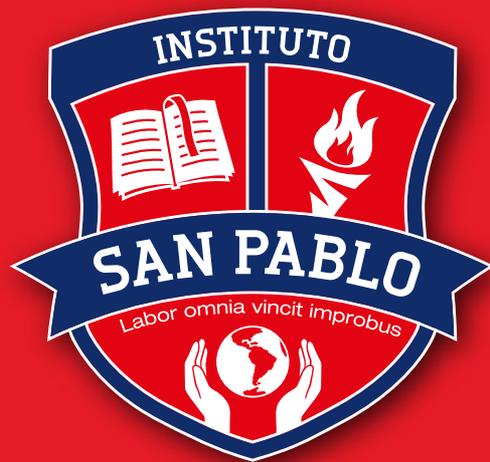
Tiara Zarza



Victoria Blanco
Ferreyra



Zoe Maciel



Nivel
Primario





Las TIC's en el aula

"Aún no hemos logrado que las computadoras en las escuelas dejen de ser 'visibles' y se conviertan en 'invisibles'".

Gros Salvat

Esta propuesta surge de una creciente necesidad de generar espacios de capacitación para los docentes de nuestra institución con el propósito de fortalecer sus capacidades profesionales y desarrollar las competencias tecnológicas que se requieren en esta sociedad de la información y la comunicación, potenciando su función de mediación y sostén entre el contexto, los alumnos y sus aprendizajes. Debido a los cambios que se han producido en los últimos años, no podemos dejar a nuestros alumnos "desamparados" ante tanta vertiginosidad e información que la sociedad de hoy les brinda. Tenemos la responsabilidad como docentes de capacitarnos para andamiarlos y acompañarlos por sus aprendizajes en un mundo tecnologizado; pero esta vez re significando nuestro rol; no ya como los únicos poseedores del saber sino compartiéndolo y enriqueciéndonos con nuestros alumnos, como mediadores entre el conocimiento y el aprendizaje; ayudando a utilizar las herramientas que tienen a su alcance de un manera criteriosa.

La incorporación de las TIC a la educación no puede hacerse en un vacío cultural, no hay tecnología alguna que por sí misma afecte la manera de pensar de las personas, debemos considerar teórica y prácticamente la totalidad del entorno social y cultural de la enseñanza. Esto solo se hace posible gracias a nuestro proyecto pedagógico Institucional que soporta estas posibilidades.

Desde el proyecto institucional venimos incorporando el uso de la tecnología de manera más sistemática y periódica, con capacitación específica en el uso de la pantalla digital para abordar toda la propuesta que brinda esta herramienta, como la aplicación en las aulas.

Durante los años 2018 y 2019 hemos incorporado las pizarras digitales las cuales resultan ser una herramienta indispensable para la integración de la tecnología en el aula, permitiendo que trabajen varios usuarios en forma simultánea, siendo efectiva para todas las asignaturas y de fácil traslado para favorecer su uso diario.

Teniendo en cuenta todas estas cuestiones; ha sido fundamental la capacitación de nuestro equipo docente para proporcionarles los saberes, y las herramientas necesarias para enfrentar el desafío de incorporar las TIC a su enseñanza en el afán de impactar su práctica y por ende la calidad de aprendizaje de nuestros alumnos.

Es así como incorporamos horas institucionales de capacitación docente en etapas a largo plazo y en la modalidad espacio virtual con profesores especiales. Fomentar el uso de las tecnologías basándonos en los siguientes pilares...

- **Aprender a aprender** es nuestro objetivo, estimulando el aprendizaje autónomo.
- **Aprender a hacer** es la puesta en práctica de todos los saberes.
- **Aprender a ser** logrando el desarrollo emocional e integral de los alumnos

El futuro es mañana...y en esto se ve reflejado el empeño del Instituto San Pablo, priorizando la contención de las emociones de nuestro alumnado, motivándolos para desarrollar al máximo sus capacidades, con una enseñanza integral y de calidad acorde a los nuevos desafíos de la sociedad del conocimiento

Claudia Fera
Vicedirectora



Fomentando la lectura en la lengua inglesa

Este año 2019, el proyecto lector de inglés se abrió paso entre las actividades cotidianas en la enseñanza de la lengua extranjera. **El propósito de este proyecto es fomentar la lectura en la lengua inglesa, desde el primer año de educación primaria, cuando el alumno da sus primeros pasos en la literatura, donde se los orienta a través de la oralidad y desde las herramientas visuales**, con ayuda de la pantalla didáctica, hasta el último año donde llega a analizar de manera crítica y autónoma los textos elegidos y a través de esta habilidad, en todo el nivel primario, que el proyecto favorezca el aprendizaje del idioma.

El tema elegido para llevar a cabo este proyecto, fue pensado como algo cercano a los alumnos, como lo son los cuentos infantiles de Disney. Para tomar esta decisión, pensamos en las historias que universalmente las familias comparten y cuentan a los niños, o las películas que ellos ven, para que los alumnos tengan esa familiaridad buscada para entender y entretenerse con los temas y las historias. Ya conocen a los personajes, han visto las películas y han escuchado sus historias, ahora es el momento de hacerlo en Inglés.

Al acercar a los alumnos un texto de literatura inglesa, salimos de la lectura sintética que no se analiza más allá de la gramática, para estimularlos a usar el lenguaje como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute..

Los niños se entusiasmaron con los cuentos adaptados que les ofrecimos, pudiendo así incentivar a estos nuevos lectores a que no solo es divertido y entretenido leer en la

lengua madre, sino que, pueden lograr analizar y entender historias en otro idioma.

Como final de este proyecto, las docentes del departamento de inglés organizaron una muestra donde los padres están invitados a ver las exposiciones de los alumnos. Canciones, obras de teatro, representaciones, donde los niños tienen la posibilidad de expresarse, mostrar lo que estuvieron aprendiendo, disfrutando de hacer algo que les guste y los divierta.

Quiero destacar el compromiso y el trabajo responsable de las docentes de inglés. Desde la lectura de los cuentos, acompañando a los alumnos con la comprensión y el análisis de los mismos, hasta la organización de las representaciones, los ensayos previos a la muestra, los preparativos.

En este proyecto y más que nada en el producto, se ve reflejado el gran esfuerzo que ellas dan para que sus alumnos se acerquen cada vez más y desde distintos ángulos, al idioma enseñado. No siempre es fácil salir del molde de lo cotidiano, de la comodidad del libro de clases, para empezar una aventura como esta.

Gracias al acompañamiento de las familias, que estuvieron atentas a cada detalle requerido, y al equipo directivo por permitir llevar a cabo este desafío.

Y, por supuesto, a los niños.

Agustina Gómez Rettori
Docente de Inglés

"Our greatest natural resource is in the minds of our children."
"Nuestro recurso natural más grande, está en la mente de nuestros niños."
Walter Elias Disney.

Calidez, profesionalismo, responsabilidad y vocación

Mi nombre es Débora, soy la mamá de Victoria Acevedo, quien en pocos días será una nueva egresada de esta hermosa y familiar institución educativa, el Instituto San Pablo.

Cuando Claudia, Vicedirectora de la escuela primaria, me invitó a escribir unas palabras para que formen parte de este anuario... comencé a realizar un profundo ejercicio mental, un recorrido por todos estos años compartidos y caí en la cuenta que en este breve texto iba a plasmar una década completa de crecimiento, de aprender y reaprender, de conocer y conocernos, de caer y volver a intentar. Y entonces, surgió en mí la necesidad de resaltar valores tales como: la calidez, el profesionalismo, la responsabilidad, la vocación, la buena predisposición y la contención con la que se han dedicado los y las docentes estos años a la educación de nuestros hijos, destacando además el compromiso directivo, quienes reciben nuestras inquietudes, preocupaciones o problemas siempre con el afán de solucionarlo.

Victoria, junto con varios compañeros y compañeras que egresan en 2019, comenzaron allá por el 2010 su vida escolar. Eran un grupo de bebotes y bebotas de cachetes gordos, con el short abultado por el pañal, muchos con chupetes y balbuceando se encontraron ese día inolvidable... y ahí estaba Flor, con su dulzura para recibirlos y contenerlos, a ellos y a nosotros "los papás". Como olvidar los llantos en la puerta, la culpa de las mamás, y la confianza y seguridad que la señorita Patricia nos brindaba al mirarnos a los ojos y decirnos: "¡déjalo tranquila!, entra llorando pero en un ratito está jugando con sus compañeros, y así... se lo llevaba".

El tiempo que transcurrió el jardín fue realmente con docentes muy profesionales que les enseñaron a los chicos respeto, autonomía, a compartir, a esperar su turno, y también limpiaron mocos, ataron cordones y los consolaron ante el llanto de las primeras caídas. Admirable tarea y vocación las de todas estas "señoras", en especial quiero destacar a la señorita Paola, humana, comprometida, y comprensiva (le doy gracias por haberme contenido en momentos difíciles del crecimiento de mi hija). El tiempo transcurrió, dejaron de ser bebés y se convirtieron en un grupo de niños inquietos, intrépidos, preguntones, maravillados ante cada conocimiento adquirido, amasaron pan, conocieron los bomberos, visitaron al dentista, al panadero, etc.

El jardín terminó y el cambio se sintió, pero por suerte tenían un referente que los acompañaba desde el jardín que con su amor y sus mimos, besos y abrazos los hizo sentir que no todo era nuevo en la escuela primaria, la señorita de inglés, la teacher Agustina. Llegó primer grado y había que adaptarse a la responsabilidad, a distinguir los momentos de juego de los de trabajo y allí estaba Tamara, su seño de primero y también de sexto, que con su paciencia y dedicación logró que aprendieran a leer, a calcular, a trabajar las ciencias con alegría. Pasaron de grado y llegaron compañeros nuevos, maestras nuevas, cada una con una impronta diferente para construir y profundizar los aprendizajes. Los chicos siempre fueron estimulados a aprender con alegría, aunque algunos temas costaron más que otros, siempre fueron acompañados por sus docentes. Un espacio que como familia queremos destacar, es la biblioteca y las actividades que fueron realizando allí a lo largo de estos años. Este espacio junto con el "Proyecto lector" que se viene llevando adelante fueron de gran estímulo para la lectura, es realmente de un gran valor ya que lleva a los chicos a estar siempre buscando algún libro para disfrutar, imaginar y recrear.

Los viajes fueron una experiencia inigualable: San Pedro, los primeros dos días lejos de la familia, experiencia enriquecedora para todos y este año el inolvidable, y el tan deseado viaje a Tandil, divertido, emotivo, y como siempre bien acompañados y cuidados por el personal que los acompañó.

De estos años de educación primaria no solo se llevan lo aprendido en las diversas áreas curriculares, también aprendieron sobre solidaridad, tolerancia, respeto, integración, inclusión y compañerismo, valores indispensables para el desarrollo de su vida en sociedad y de los que estamos orgullosos.

Gracias, un gracias bien grandote... porque fueron años felices y sin ninguna duda han forjado valores en mi hija y en sus compañeros. Gracias Instituto San Pablo, a todas las señoritas y profesores, al equipo directivo y gracias familias de sexto porque a pesar de nuestras diferencias siempre supimos acordar que lo más importante es y será la educación, el bienestar y la felicidad de nuestros hijos. Un hasta siempre.

Familia Acevedo Castronuovo

Papás de Victoria A. Acevedo

6^{to} B 2019



Primaria

Salidas educativas

Regimiento de Granaderos a caballos

Pocos después de la Revolución de Mayo, el General Manuel Belgrano izó por primera vez Nuestra Bandera. Su imagen es la síntesis perfecta del cielo, la que nos acompaña desde la infancia, la que es parte de nuestra identidad y termina de darle sentido completo a nuestra idea de Patria. Es por eso que el 19 de junio, **los alumnos del 4° año del Instituto San Pablo, en el Regimiento de Granaderos a Caballos, realizaron su promesa a nuestro emblema.** En este acontecimiento, los alumnos resinificaron el valor, compromiso, transparencia y honestidad que a Manuel Belgrano lo inspiró. Esta misma emoción se vivió cuando el 21 de junio, en el Instituto San Pablo, los alumnos recibieron su diploma, muestra del compromiso que asumieron y mantendrán con su Bandera y su Patria.



Centro Cultural de las Ciencias

La ciencia se desarrolla a través de preguntas, contrastando evidencias y cuestionando certezas, es por este motivo que los cuatro sextos del Instituto San Pablo programaron para este ciclo 2018 la visita al Centro Cultural de las ciencias ubicado en Godoy Cruz 2270 (Palermo).

Hermosa experiencia donde se estimuló a los alumnos la importancia de la duda. ¡¡Realizaron además talleres en los laboratorios y recorrieron las salas interactivas!! ¡¡Los sextos van por más!!



Abremate

El día 4 de junio y el 6 de junio los alumnos de 5° grado B y D, turno tarde, realizaron la salida educativa al **"circuito interactivo de ciencia y tecnología "(abremate);** cumplimentando el proyecto institucional "ciencia, investigación y aprendizaje", abordando los contenidos del área de Cs naturales interdisciplinariamente. En dicha salida los alumnos interactuaron con los distintos módulos del circuito.

🧪 Ciencia, investigación y aprendizaje 🧪



Salidas educativas

Automóvil Club Argentino

El día 13 de mayo, los alumnos de primer grado visitaron el Automóvil Club Argentino "ACA". Compartieron una experiencia enriquecedora desde el aprendizaje y el disfrute. **Los niños pudieron realizar prácticas de conducción en vehículos a pedal.** Además compartieron un video con los capacitadores del lugar para abordar la importancia de la Educación Vial. Una salida muy productiva!



Museo Cs. Naturales

Dentro del marco del Proyecto anual de Ciencias Naturales, el día 3 de julio, los alumnos de tercer grado B del Instituto San Pablo realizaron una visita al Museo de Ciencias Naturales de la ciudad de La Plata. Durante la misma, pudieron apreciar diferentes salas, acompañados por una guía, la cual narraba la historia de cada exposición. El recorrido duró una hora aproximadamente. **Los alumnos quedaron maravillados luego de observar cada una de las obras de arte que la naturaleza creó hace millones de años y que hoy se pueden disfrutar bajo un mismo techo.** La Salida fue como imaginábamos, al día siguiente cada uno de los alumnos pudo compartir en el aula qué fue lo que más llamó su atención. Haciendo inolvidable la experiencia y así continuar con el proyecto.



Primaria

Eventos especiales

Articulación entre los niveles Inicial y Primaria

La trayectoria escolar de un niño comienza cuando ingresa al jardín, es por esto que construimos juntos puentes necesarios entre los saberes previos que los niños traen, los cuales interactúan con los nuevos de forma gradual. Los logros del Nivel Inicial son el punto de partida de Primaria.

Nos concierne garantizar el paso de un nivel al otro sin ruptura, manteniendo una intensa comunicación, para implementar un proyecto en común mediante un trabajo en equipo que genere una experiencia eficaz y beneficiosa para todos los niños, favoreciendo la puesta en común de los aprendizajes básicos, la continuidad metodológica y la mayor integración.

Junto a los dos niveles del Instituto San Pablo hemos planificado y puesto en marcha el Proyecto de articulación del ciclo lectivo 2019.

Durante el mismo, en esta primera parte del año, se han realizado visitas de las docentes del Nivel primario al jardín, participando de las clases propuestas por las docentes del Nivel Inicial, compartiendo la dinámica que allí realizan. En otra de las oportunidades, las docentes del Nivel Primario visitaron y trabajaron en el jardín de la Institución, llevando a cabo diferentes juegos para



abordar el contenido de numeración propuesto por el diseño curricular del Nivel Inicial.

Una de las actividades también llevada a cabo por las docentes del Nivel Primario, fue recibir al Nivel Inicial para compartir un juego en el salón externo del colegio, poniendo en práctica el contenido figuras geométricas trabajado por ambos niveles.



Celebración solidaria

Con motivo de la celebración de la Fiesta de San Pablo, patrono del Instituto (29 de junio), los alumnos de los cuatro niveles del colegio cumplieron con la tradición en nuestra comunidad, donde formamos parte de una jornada cargada de empatía y solidaridad.

La tarea consistió en organizar la donación de alimento y ropa para hogares de niños y ancianos.

Así, representantes de todos los cursos empacaron las donaciones, destinadas al hogar "Pelota de trapo". En el turno mañana nos visitaron niños del comedor para compartir un rico desayuno y realizaron actividad física

👉 Los alumnos cumplieron con la tradición en nuestra comunidad, donde formamos parte de una jornada cargada de empatía y solidaridad. 👉

con los profesores de la institución. Luego se fueron en el micro con alumnos de secundario, pasaron un momento divertido hablando de fútbol. Los alumnos de sexto tueno tarde participaron de un grato momento junto a los ancianos del hogar "Nuestros mayores"



Encuentro con autores

En el mes de junio, conforme a la efeméride del día del libro, nuestra institución recibió al narrador profesional Juan José, quien nos regaló dos hermosas historias.

Este encuentro, donde asistieron ambos ciclos, permitió dejar volar nuestra imaginación al recrear voces, personajes, sonidos, gestos, entre otros.

La narración oral nos permite crear un espacio de conexión entre el narrador y el auditorio, estimular la expresión oral, incentiva la concentración, genera placer y sobre todo un espacio de aprendizaje.

Es por ello que estas experiencias, permiten conocer otra forma de acercarnos y enriquecer las prácticas del lenguaje.



Primaria

Salida a San Pedro



Los días 12 y 13 de septiembre, los alumnos de 5º grado A, B, C y D. Realizaron la salida educativa a San Pedro, tuvieron la posibilidad de vivir experiencias únicas, cuyos **aprendizajes han de ser significativos en sus vidas, aprender de la naturaleza, aprender a hacer, a convivir y aprender a ser.**

En este viaje de estudio los alumnos compartieron juegos, charlas, vencieron miedos, actuaron, bailaron y se divertieron en todo momento, desafiaron su poder, ordenaron y además fueron súper respetuosos con el personal del Fuerte de Obligado, con directivos y docentes.

Un viaje único que atesoramos en nuestros corazones.

Viaje a Tandil

Los días 2, 3 y 4 de Octubre emprendimos viaje hacia la ciudad de Tandil. Este proyecto surge con la intención de brindar a los alumnos una nueva experiencia de aprendizaje dónde a través de la interacción con el medio se apropiaron de diversos contenidos... porque no solo

se aprende en el aula, porque existen una gran variedad de situaciones de aprendizaje y porque lo vivido es lo más interiorizado. **Momentos únicos e irrepetibles que atesorarán por siempre en su memoria.**



Primaria

Muestra de Inglés 2019

Este año, tuvimos el agrado de compartir con las familias, la primera muestra anual de inglés. Hemos leído y escuchado cada uno de los cuentos seleccionados, para luego armar una representación acorde a las edades, desde 1^{er} ciclo, con The Lion King, The Little Mermaid y Alice in Wonderland, hasta los alumnos más grandes, Aladdin, Shrek y Harry Potter.

Pudimos observar el entusiasmo y el compromiso de los alumnos durante los actos, demostrando que aprender inglés, puede ser divertido y ameno, se los notó cómodos hablando en el idioma extranjero, las pronunciaciones son cada vez mejores y la soltura con la que se manejaron nos hacen darnos cuenta que vamos por el camino correcto.



Muestras de Música

La actividad musical es una de las formas de expresión y comunicación que adopta el ser humano. Permite **evocar sensaciones, emociones, experiencias; por medio de la música los niños se inician en el conocimiento instrumental y vocal, que les posibilitan expresarse, comunicarse y acercarse a obras artísticas de su cultura desarrollando su sensibilidad estética.**

El área de música, implica disciplina, responsabilidad

y cumplimiento, haciendo hincapié en la necesidad de fomentar en los niños el interés e implicancia en estos valores, potenciando el trabajo cooperativo y la experimentación y creación como parte del proceso enseñanza – aprendizaje.

El día 25 de octubre por la mañana y el día 28 de octubre se llevaron a cabo las muestras de Música del primer ciclo y segundo ciclo.



Primaria

17° Maratón de literatura

Como todos los años, los alumnos de sexto año participaron de la 17° Maratón de literatura realizando diversas actividades. En esta oportunidad se eligió leer libros de literatura clásica a los alumnos de sala azul y roja del nivel inicial. Siendo los más grandes de la Escuela Primaria, **tenemos como objetivo iniciar el camino de la lectura, fomentando el interés y el placer por leer nuevas aventuras.** Fue una jornada llena de cuentos, juegos y diversión con los alumnos más chiquitos de la Institución.



Primaria

Efemérides

25 de mayo

El 25 de mayo los alumnos de primero segundo y quinto grado, **actuaron recordando la memoria colectiva que marcaron un antes y un después de la historia argentina.** “La formación del primer gobierno patrio”; contextualizaron la época y los sucesos históricos, reivindicando valores de la sociedad actual.

“LIBERTAD, DEMOCRACIA E INDEPENDENCIA”



20 de junio

El día 19 de junio a las 8 hs. y a las 16 hs. **se realizó el acto conmemorativo de nuestra bandera que es símbolo de libertad y soberanía,** representa nuestra tierra y nuestros mares, nuestras llanuras y montañas, ríos y bosques, simboliza nuestro pasado de luchas, encuentros y desencuentros, nuestro presente esperando nuestro futuro, el que forjaremos entre todos.

9 de julio

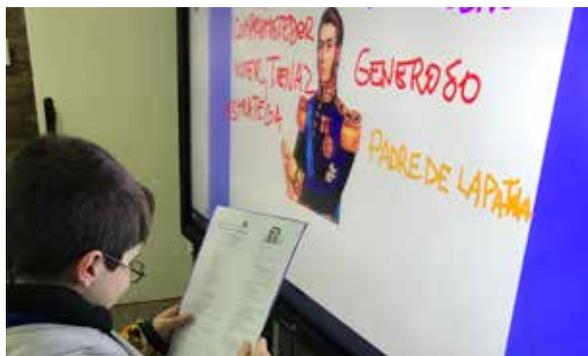
La declaración fue un hecho fundamental y fundacional que significó dar total legitimidad a lo que se había iniciado seis años antes, en la revolución de Mayo. El día 5 de julio los alumnos de 6 B y 6 D, demostraron con sus representaciones **la importancia de valorar el pasado. Defender el presente, y trabajar por el futuro.**



Clase abierta con pizarra

Conmemorando un aniversario más del fallecimiento del General San Martín, nuestra escuela realizó una jornada con clase abierta a la comunidad. **Los alumnos prepararon junto a sus docentes la semana sanmartiniana y cerrando el proyecto invitaron a los padres para compartir el cierre en una clase especial.**

El uso de las pantallas digitales fue la herramienta utilizada para mostrar los conocimientos adquiridos por los alumnos durante esa semana especial, transversalizando contenidos de todas las áreas.



Feria de ciencias

La Feria de Ciencias tiene la importancia de **transmitir los experimentos en la escuela y actividades científicas permiten a los niños desarrollar creatividad e iniciativa, agudizar su sentido crítico y darle mayor significación al aprendizaje de las ciencias.**

Hay que tener presente que el aprendizaje es mucho más rico cuando la experiencia individual de la ciencia se entrelaza con el trabajo en equipo. Allí es donde se adquieren intercambios de conceptos y opiniones, nuevos puntos de vista, se experimenta la posibilidad de ponerse en el lugar del otro, pensar con otro, practicar la tolerancia; así logramos que se construyan y afiancen conocimientos significativos de los aprendizajes.



Día del niño

El día viernes 16 de agosto de 2019 **festejamos el Día del Niño con actividades recreativas destinada a nuestros alumnos.** Los juegos organizados por las docentes se realizaron en el polideportivo del establecimiento.

Los niños esperan con muchas ansias esta fecha, por eso como en tantas oportunidades nos reunimos, compartimos y divertimos juntos.





1º A - Turno Mañana

1ª Fila: Lara Martínez; Matías Acuña; Emma Stepasiuk; Felix Zorzón; Ana Carassale; Joaquín Bareiro; Josefina Recchia; Ciro Peralta; Guadalupe Suarez Aquino; Lautaro Medina; Isabella Lanselota Barco. **2da Fila:** Maria Victoria Silva; Nicolai Romanowich; Catalina Coteló; Bastian Sosa Luna; India Ledesma Palumbo; Candela Toledo; Ramiro Gonzalez; Tatiana Dumański. **3er Fila:** Nahara Martel; Serena Akerman; Rosario Sosa; Aylén Arce; Lia Barrios; Martina Clerici Krylczuk; Maite Villalba Cabrera; Tais Lucía Laterra; Nazira Aguiar Jiménez; Victoria Sanabria. **4ta Fila:** Pedro De aurteneche; Yesenia Yañez; Thiago Oroná Duff; Valentina Meza; Stephano Renaut; Vera Pacin; Luciano Vega Ramirez; Derek Velázquez. **Docentes:** Vanesa Muñoz. **Ausente:** Felipe Bogado.



1º B - Turno Tarde

1ª Fila: Paula Perez Otazú; Alma Gómez; Ulises Suarez; Abril Suarez; Benjamín Pita; Catalina Guerrero; Ciro Medeiro; Milagros Ronveux; Lucila Carrasco. **2da Fila:** Daniela Carrasco; Matilda Nicora; Kathya Ostapowicz; Tomás Fernández; Camila Moreno Bustos; Faustino Peirone; Nina Rosso. **3er Fila:** Florencia Cipolatti; Brenda Figueroa Ecurra; Morena Bello Hosorio; Julieta Rojas Palacios; Valentina Medina; Luna Luana; Mia Avila; Malena Diaz; Melody Bogado. **4ta Fila:** Santiago Cardozo Balbuena; Tomás Yedro; Jonathan Gracia Sánchez; Martín Cuenca Calero; Alejo Coria; Bautista Gómez; Lihuel Gonzalez. **Docentes:** Noemí Viñales. **Ausente:** Leone Ciro; Romero Gianfranco.



1ª Fila: Victoria Fernandez Segovia; Ramiro Aveiro; Matilda Spinetta; Benjamin Lafontana; Mia Velazquez; Valentino Baiunco; Delfina Hilario; Jonas Arena; Itzel Chavez Romero. **2ª Fila:** Alma Trabazo Imoberdoff; Santino Livolsi; Luciana Fuensalida; Enzo Aquino; Maya Coronel Chavez; Martin Canosa; Sofía González, Bruno Palavecino; Wendy Ávila. **3ª Fila:** Priscila Larocca; Ambar Basilio; Agustina Gómez Viveros; Martina Silva; Aitana Pareyra; Luisana Britez; Julieta Casola Valussi; Tiziana Leguizamón; Camila Zarate Alegre; Daiana Martinez. **4ª Fila:** Lucas Roldán; Taiel Yugar; Valentín González Vega; Alex Enciso Villamayor; Santina Torres; Santino Fallico; Giovanni Espinola. **Docentes:** Belén Centurion. **Ausente:** Bautista Bogado; Maia Duran.



1ª Fila: Macarena Benitez; Lorenzo Villagra; Sofía Farías; Thiago Suarez; Antonella Quevedo; Santiago Flores; Zoe Leguizamo Carrión; Isaias Mansilla; Martina Ontivero. **2ª Fila:** Lola Vila; Facundo Ortiz; Evangelina Acuña Acosta; Nicolás Maciel; Julieta Albarracín; Maicol Dávalos Servin; Roma Scardini; Bautista Pimentel. **3ª Fila:** Isabella Celetta; Agostina Quintana; Uma Ávila Ladini; Valentina Guerrero; Micaela Campos Martínez; Zoe Ojeda; Kiara Benitez Riquelme; Agustina Gómez; Briana Rojas Vazquez. **4ª Fila:** Lucas Vergara; Bautista Del Valle; Benjamín Perelli; Ezequiel Cardozo; Diego Baez; Taiel Rack; Mateo Guerrero; Bastian Cepeda. **Docentes:** Micaela Menéndez.



2º A - Turno Mañana

1ª Fila: Valentina Chávez; Alex Maciel; Oriana Fernández; Matías Skoliarev; Isabella García Bálsamo; Lucas Campos; Ainara Fretez; Siro Ardiles; Renata Gómez. **2da Fila:** Benicio Montenegro; Noemí Cantero; Simón Corraró Pontes; Ángeles Díaz; Luca Quinteros; Magalí Scassagregpi; Ramiro Buono; Bianca Franceschi; Lautaro Farías; Martina Osurak Menéndez. **3er Fila:** Lola Gómez Esparraguera; Renata Malachane Silvero; Luz Fernández Segovia; Oriana Lozada; Maitena Díaz Suarez; Valentina Tassone; Camila Boichuk; Maite Lukaczuk; Agustina Varela Gassman; Ailín Arrieta. **4ta Fila:** Mía Lezcano; Camila Varela Muñoz; Delfina Molinari; Luca Sánchez; Agostina Figueroa Prado; Santiago Herrera; Mía Rodríguez; Joaquín Bosso. **Docentes:** María Florencia Rodríguez. **Ausentes:** Matilda Di Rico.



2º B - Turno Tarde

1ª Fila: Bruno Bertini Barrios; Antonia Perona; Priscila Garabenta; Nicolás Romasco; Santino Malacasa; Alma Martínez; Gael Salinas Aurilio; Karla Fernández Bálsamo. **2da Fila:** Thiago Urrutia; Iván Aguilera; Camila Reguilon; Tian López; Suyai Esquivel; Luciano Gonzales; Florencia Ottria Díaz. **3er Fila:** Angie Ramírez; Renata Diaz; Luana Roa Ruiz; Lola Rodríguez Otero; Aixa Martino; Emma Mustafa; Maite Ortiz Ballista; Martina Lillo; Martina Eguidazu; Zahira Alcaraz Olea; Mía Caro. **4ta Fila:** Ciro Godoy; Miqueas Auguruso; Santiago Giménez; Bautista Vigil; Isaías Alegre; Octavio Fontan; Valentín Merlo; Ramiro Valenzuela. **Docentes:** Paola Mendoza.



1^a Fila: Benjamín Solorzano; Alma Dominguez; Pablo Incristo; Mía Apesteigua; Mateo Barrionuevo; Yazmín Guerra; Isaias Santillán; Gianna Ardizzzone; Thiago Ramírez Prokopovich. **2^{da} Fila:** Joaquín Cesato; Julián Hesse; Agustina Teodoro; Benjamín Nuñez; Morena Gutiérrez Leiva; Joaquín Acuña; Malena Ojeda Lozada; Marco Vallejos Cuba. **3^{er} Fila:** Luana Mondadori; Matilda Chung; Selena Ruibal; Ámbar Manzur; Mirielle Arce; Uma Vallejos; Ludmila Gómez Zappa; Tiziana Marinez. **4^{ta} Fila:** Mateo Godoy; Lautaro Colman; Dylan Gadea; Luca Bosso; Franco Álvarez; Iván Dall'Orto; Iván Perrela; Alejandro Herrera. **Docentes:** Claudia Dino. **Ausentes:** Thiago Leguizamón.



1^a Fila: Elián Escobar; Luz Monzón; Santino Cabrera; Luna Báez; Ian Canteros; Isabella Ávila López; Ramiro Fernández; Antonella Guaglianone. **2^{da} Fila:** James Vallejos; Lucas Sena Gauna; Isabella Casco; Lían Rojas; Valentina Bogado Salmanton; Joaquín Vera; Luna Ocampos; Damián Bueno Ponce. **3^{er} Fila:** Victoria Cortez; Brunella Ibañez Barberan; Sharon Farias Bottaro; Brisa Quiroz; Isabella Ibarra; Mía Gómez Prudencio; Ambar Crncevic Monjes; Joaquín López. **4^{ta} Fila:** Ezequiel Cama Vera; Joaquín Vignati; Benjamín Fernández; Ian Galesi; Felipe Fantino; Teo Caceres. **Docentes:** María Belén Bernardi. **Ausentes:** Ruth Fernández; Zoe Segovia.



3º A - Turno Mañana

1ª Fila: Iara Martínez Esquivel; Ignacio Biscaysacu; Valentina García; Santino Ruíz; Uma Castro; Dante Poussif; Martina Montenegro; Bautista Chipriano; Julieta Herrero; Enzo Insaurralde. **2ª Fila:** Zoe Araujo; Luca Goudal; Jana Cardozo; Benjamín Sosa; Daira Córdoba; Stefano Guzzardi; Guillermina Espinosa. **3ª Fila:** Facundo Cáceres; Benjamín Oliva; Jonás Vihocki; Benjamín Cruz; Támara Garay; Alma Gerez; Delfina Perk; Abril Stepasiuk; Valentín Lanselota; Tomás Fernández. **4ª Fila:** Martín Novas; Tadeo Martínez; Bautista Yanicelli; Dylan Thurnak; Joel Ramírez; Lionel Muro. **Docentes:** Carolina Cabrera.



3º B - Turno Tarde

1ª Fila: Xavier Yedro; Keila Giménez; Benjamín Casafus; Mia Acuña Alborno; Santino Benítez Manzur; Micaela Correa; Milton Luna; Soubhia Torchelli; Donato Galeano. **2ª Fila:** Uma Batalla; Máximo Gancedo; Tiziana Bravo Pini; Ignacio Correa; Victoria Denis; Santino Ayala; Maia Hevia. **3ª Fila:** Mariano Arocha; Julieta Negro; Lola Otero; Martina Romero; Morena Sosa; Mayra Scardini; Lola Villasboa; Evangelina Rodríguez; Ruth Galeano; Santino Vilaríño; Tobías Gómez. **4ª Fila:** Matías Almada; Ulises Badaracco; Joaquín Quipildor; Luciano D'Andrea; Misael Gómez; Samuel Villarroel; Thiago Notta Roquero; Benjamín Balcarce Acosta. **Docentes:** Marcela Romero



3° C - Turno Mañana

1^{ra} Fila: Bianca Schlishting; Pilar Tinant; Gonzalo Gómez; Alma Ocampo; Hernán Vázquez Sarria; Alma Viarnes Torres; Matheo García; Katelyn Martiarena; Ludmila Liba. **2^{da} Fila:** Milagros Gonzalez; Martín Torres; Yasmin Legal Rojas; Theo Vera Castro; Jazmín Ardiles; Valentín Adorno. **3^{er} Fila:** Tobías Alegre; Milo Llamazares; Florencia Rio; Morena Delgadillo; Lucero Lozada; Sofía Juarez; Mia Fernández; Nayelí Da Concepción Scordamaglia; Mailín Vazquez; Camila Amit Cachi. **4^{ta} Fila:** Brian Costa; Lucas Aguilar; Uriel Sado; Santino Gómez González; Franco Rodriguez; Eleazar Breard. **Docentes:** Gabriela Benitez. **Ausentes:** Emiliano Di Constanzo; Lautaro Espinoza; Lamas Bastian.



3° D - Turno Tarde

1^{ra} Fila: Bautista Tortolano Marino; Santino Villarino; Morena Martinez; Brisa Mazoletti; Tahlil Lanselota; Candela Visfer Reynoso; Isaías Gamarra; Martina Maidana. **2^{da} Fila:** Emmanuel Ayala Coronel; Kiara Bertuzzi; Bruno Pereyra; Sofía Barreto; Camilo Competelli; Sol Lopez; Juan Martin Ortiz; Juliana Stuker. **3^{er} Fila:** Owen Barreto; Lautaro Gonzalez; Valentina Cocco; Luciana Ludueña; Oriana Avalos; Giuliana Segobia Suarez; Mía Zerdan Valenzuela; Demian Saladino Paz; Benjamín Maidana Villar. **4^{ta} Fila:** Bautista Schiavello; Mauro Vallejos; Facundo Retamar; Nicolás Quipildor; Erwin Tevez; Mateo Oreyano; Jonás De La Rosa. **Docentes:** Jessica Arecco. **Ausentes:** Agustín Julian; Ramiro Saucedo; Diamela Zarza.



4° A - Turno Mañana

1ª Fila: Benjamín Benitez Fernandez; Valentina Silva; Mateo Capun Citro; Maia Zapata Manchinelli; Juan Genebrier; Melina Villanueva; Fabrizio San Martín Centurión; Brisa Ramirez; Santiago Montenegro; Abigail Maniaci. **2ª Fila:** Lucas Dos Santos Garrido; Martín López Vega; Cielo Barrios; Santino Benay; Sol Ceballos; Gustavo Baez Rios; Vistoria Oviedo Brizueña; Ciro Martinez; Calora Matinella. **3ª Fila:** Agustín Viola; Rodrigo Orue Bustos; Nicole Molina; Juana Suarez; Ana Villalba Zapata; Fiorella Umbeca Barone; Leonel Fernández; Benjamín Cobo. **4ª Fila:** Isaías Delgado; Santiago Cogo; Santino Morel; Santino Miranda Cabrera; Ciro Andrade; Aaron Romero; Bruno Galeano. **Docentes:** Romina Ibarra; Elida Lucero. **Ausentes:** Isabella Millán Villavicencio; Vanesa Santillán.



4° B - Turno Tarde

1ª Fila: Luca Bressan; Nahira Ojeda Iglesias; Valentín Cañete; Julieta Rodríguez; Patricio Rodríguez Otero; Lola More; Oriana Vigil. **2ª Fila:** Uma Cuquejo; Lucas Ladino Villalba; Victoria Belando; Nicolás Muñoz; Valentina Meza; Yago Moreno Guichane; Milagros Barboza. **3ª Fila:** Maia Vallejos; Micaela Pollon; Milagros Pérez; Mia Martínez; Agustina Marciano Stahli; Victoria Pérez Otazu; Luna Gomez; Cielo Gierasimczuk; Mia Monzo Russo; Mia Ballista. **4ª Fila:** Benjamín Castillo; Ian Estevez; Ian Enrique Ballista; Thiago Ovalle; Luciano Álvarez; Joaquín Suarez; Gino Franceschi; Ciro Lezcano. **Docentes:** Mariana Destro; Nancy Sanabria. **Ausentes:** Thiago Arocha; Constanza Sassone.



4° C - Turno Mañana

1ª Fila: Ludmila Leguizamón; Francisco Rolón; Milagros Dominguez; Owen Romero; Zaira Escalante; Hernán Ramirez; Maite Piccinini; Thiago Aranda; Oriana Pereyra; Dante Enrique. **2ª Fila:** Valentín Cáceres; Alan Espinoza Esquivel; Mateo De la Rosa; Luciana Rabal; Federico Ojeda Lozada; Guadalupe García; Sergio Caravello; Morena Franco Rodriguez; Avril Moreira. **3ª Fila:** Lautaro Paniagua; Victoria De los Santos; Alma Ojeda Melgarejo; Julieta Velazquez; Coral Raidán Díaz; Candela Gómez; Antonella Britez Gimenez; Nicolle Heredia; Zara Millán Villavicencio; Megan Rey; León Miranda. **4ª Fila:** Dante Noya; Mateo Martínez; Lionel Cabral; Sebastián Caime; Lautaro Aranda; Nicolás Oviedo; Fabricio Soto. **Docentes:** Romina Ibarra; Elida Lucero.



4° D - Turno Tarde

1ª Fila: Lautaro Salas; Tatiana Galesi; Leandro Berdún; Kiara Vázquez; Thiago Gómez; Alma Sánchez Torres; Santiago Acuña Albornoz. **2ª Fila:** Mía Martínez; Nerea Riera; Antonella Campos; Bianca Pontes Calvo; Briana Peso; Sofía Fernández. **3ª Fila:** Tiziana Romano; Zahira Cardozo Giménez; Ludmila Caire; Adalis Luque Paz; Mía Romero; Valentina Mauriello; Valentina Krieger; Bianca Colman; Tania Borelli Cabral. **4ª Fila:** Alexis Fernández; Leandro Arriola Escobar; Dylan Gómez; Tomas Napoli; Miqueas Ibáñez Barberan; Lautaro Esquivel; Cristian Payes. **Docentes:** Nancy Sanabria; Mariana Destro. **Ausentes:** Gabriel Cardozo; Axel López.



5° A - Turno Mañana

1^{ra} Fila: Bruno Bonino; Milagros Herrera; Thiago Caputo; Aldana Sánchez; Lucas Cabral; Nicole Cuquejo; Benjamín Mosquera; Catalina Nirchio; Tiago Tomat. **2^{da} Fila:** Solange Caliva; David Barbudez; Sabrina Prieto; Jesús Gervan, Sofía Riveros; Marco Carlassara; Julieta Cestari. **3^{er} Fila:** Sofía Díaz; Valentina Flores; Antonella Peralta; Delfina Alcaraz; Mia Espindola; Aylén Romero; Kiara Aramayo; Victoria Fantin; Sofía Bianchini; Bianca La Fontaine; Delfina Carassalle. **4^a Fila:** Gael Medina; Morena Clavero; Facundo Ortiz; Priscila Espinola; Francisco Ramirez; Caterina Astone; Agustin Ibarra; Candela Tomasoni; Máximo Aguiar. **Docentes:** Soledad Peña; Gabriela Toscano.



5° B - Turno Tarde

1^{ra} Fila: Emanuel Barrera; Sofía Fernanda Scardini; Delfina Vedoya; Mauricio Hernán Juri; Valentina Elizabeth Korb; Benjamín Francisco Perona; Victoria Sofía Cocco; Agustín Uriel Farías. **2^{da} Fila:** Iara Moreno Guichane; Juana Bertini Barrios; León Pereyra; Mateo Miranda García; Maitena Ostapowicz; Thiago Santino Lencina; Sofía Oroña. **3^{er} Fila:** Lola Martina Miguens; Evangelina Abril Marconi; Bianca Ariadna Narvaez; Paloma Nuñez Dure; Belén Alejandra Nieva; Kiara Alegre Gallardo; Emily Zaragoza Yazalde; Zahira Morena Rondona; Yazmín Ailén Segobia Suarez; Irina Ailén Perez Ayala. **4^a Fila:** Tomás Agustín Guerrero; Tomás Quintela Gnecco; Nicolás Adrián Villalba Pitta; Santino Alejandro Scardini; Lucas Ricardo Enrique Verdes. **Docentes:** Gabriela Silvia Toscano; María Andreoli.



5° C - Turno Mañana

1ª Fila: Agustín Suarez Aquino; Leila Ayelén Incristo; Lucas Daniel Goggi; Uma Garcia; Fabrizio Montenegro; Melina Constanza Lombardo; Mateo Ledesma; Samira Zaira Sanchez; Laureano Hernandez. **2ª Fila:** Valentina Figueroa Prado; Agustín Nicolás Chimento; Martina López; Thiago Díaz Suarez; Macarena Franco De Jesus; Marcos Ezequiel Albornoz; Celeste Cinacchi Esquivel. **3ª Fila:** Morena Nahara Sandoval; Yazmín Azul Salum; Antonella Ayelén Saronno; Luciana Flores Pereira; Jazmín Mendez Barrios; Mayte Jazmín Gomez; Aldana Agostina Amalvy; Milena Magaly Romero; Camila Jazmín Reartes; Morena Lisette Fernandez. **4ª Fila:** Santino Quimey Cuellar; Thiago Baiunco Aguirre; Benjamín Uriel Yanicelli; Lucas Castro Iturriza; Lionel Matheo Gonzalez; Tobias Leonel Cáceres; Nicolás Portillo Britz; Nazareno Calveira Perez. **Docentes:** Gabriela Toscano, Soledad Peña



5° D - Turno Tarde

1ª Fila: Dariel Santino Rivas; Jeremías Julián Zárate; Renata Malena Bonkosky; Elías Zaracho; Nayla Giselle Sandoval; Benjamín Romero Acosta; Brandon Yail Ávila. **2ª Fila:** Serena Denise Barboza; Bautista Valentín Ita; Kiara Cáceres; Valentín Zahir Bordón; Maitena Agüero; Lautaro Bruno Beloqui. **3ª Fila:** Maia Micaela Gómez Prudencio; Delfina Soledad Salinas; Maia Celeste Ferrante; Priscila Sosa; Jazmín Daiana Machado Cardozo; Morena Luciana Zárate; Brunella Canosa; Lautaro Adrián Spinosa. **4ª Fila:** Diego Valentín Lencina Ayala; Joao Manuel García de Jesús; Fausto Nicolás Santucci; Mateo Agustín Lombardo; Santiago Gabriel Cuenca Calero; Ivo Stefano Villafañe. **Docente:** María Andreoli; Gabriela Silvia Toscano. **Ausentes:** Ainara Nadine Carrizo.



1^{ra} Fila: Ivan Pereyra; Keyla Terán Rodríguez; Tiago Campos; Victoria Giglio Alvarado; Aaron Cantero; Sophía de la Puebla; Dante Carballo; Pilar Malachane Silvero; Tomás Mezzacappa. **2^{da} Fila:** Lola Catán; María Agustina Castillo; Joaquín Veloso; Nerea Rodríguez; Gonzalo Giménez; Sofía Obregón; Román Guzzardi; Alondra Infurna. **3^{er} Fila:** Lucía Gómez Encinas; Lara Duré Tapia; Abril Chumilla; Sofía Delgadillo; Valentina Esteller Pisano; Jazmín Aguilar; Luisana Domínguez; Pilar Vezzetti; Victoria Corraró Pontes; Martina Prots. **4^{ta} Fila:** Lautaro Caballero; Felipe Señor; Raiquén Lucero; Benjamín de los Santos; Lautaro Capun Citro; Lorenzo Randisi Cigliano; Lautaro Herrero, Thiago Aragón. **Docentes:** Verónica Castillo; Fanny Boruccini



1^{ra} Fila: Florencia Rojas; Bárbara Grillo; Victoria Castronuovo; Carolina Romasco; Sofía Komjati; Zoe del Pino; Antonella Fernandez. **2^{da} Fila:** Pilar Di Santo; Candela Lázaro Páez; Rocío Malacasa; Camila Carrasco; Lourdes Malga; Agustina Fernández; Candela Hidalgo; Ludmila Jara; Algañaras Morena. **3^{er} Fila:** Marcos Magne; Tobías Blanco; Thiago Canosa; Claudio Almada; Santino Marciano Stahli. **4^{ta} Fila:** Agustín Garay; Román Papa; Tiziano Parra; Thiago Lagos; Tomas Ares. **Docentes:** Cáceres Tamara; Camila Maetta. **Ausentes:** Agustín Peralta; Domínguez Cristian.



6° C - Turno Mañana

1ª Fila: Franco Dylan; Camila Teran Rodríguez; Julio Ledesma; Lucía Toledo Maldonado; Antonella Arleo; Julián Santillán; Facundo Ortiz; Mía Zaldivar; Santino Maldonado. **2ª Fila:** Martina Chumilla; Joel Cuellar; María Belén Toledo; Julio Vázquez Sarria; Morena Aguirre; Aaron Gómez; Jazmín Acuña; Morena Calderón. **3ª Fila:** Agustina Monzón; Sol Acosta; Luciana Fernández; Iris Sosa Duarte; Juliana Vignati; Azul Karajallo; Valentina Vega Ramírez; Martina Marcoleri; Tamara Gerónimo; Morena Muscari González; Martina Rey. **4ª Fila:** Benjamín Soto; Lionel Benítez; Valentín Varela; Gerónimo Noya; Benjamín Llovet; Santiago Ledesma. **Docentes:** Fanny Boruccini; Verónica Castillo. **Ausentes:** Luisana Chipriano; Paula Ponce.



6° D - Turno Tarde

1ª Fila: Dylan Akrap; Morena Baez; Máximo Ávila; Valentina Viñales; Matías Pennisi. **2ª Fila:** Lara Pereyra; Sofía Alongi; Valentina Duperré; Emma Santo; Morena Payes; Morena Sánchez; Lara Benítez; Ámbar González. **3ª Fila:** Santiago Rojas; Tiziano Vargas; Ayrtón Quiroga; Antonio Pérez; Thiago Alvaly; Benjamín Barreto; Valentín Castañeda; Román Fernández. **4ª Fila:** Nicolás Barbosa; Nahúm Rodríguez; Juan Pablo Vera; Diego Pappi; Leandro Roa; Ignacio Ducci. **Docentes:** Tamara Cáceres y Camila Maetta. **Ausentes:** Santino Díaz; Sofía Romero.



Aaron Benjamín Cantero



Abril Chumilla



Alondra Florencia Infurna



Benjamín De los santos



Dante Carballo



Felipe Señor



Gonzalo Nicolás Gimenez



Iván Agustín Pereyra



Jazmín Estefania Aguilar



Joaquín Elias Veloso



Keyla Rafaela Teran Rodriguez



Lara Abril Duré Tapia



Lautaro Herrero



Lautaro Nahuel Capun Citro



Lautaro Ezequiel Caballero



Lola Agustina Catan



Lorenzo Randisi Cigliano



Lucía Elin Gómez Encinas



Luisana Mariana Dominguez



María Agustina Castillo



Martina Prots



Nerea Abigail Rodriguez



Pilar Malachese Silvero



Pilar Vezzetti



Raiquen Adriel Lucero



Román Agustín Guzzardi



Sofía Morena Delgadillo



Sofía Ayelén Obregon



Sofía Victoria De la puebla



Thiago Aragón



Tiago Manuel Campos



Tiziano Javier Veltri



Tomás Mezzacappa



Valentina Esteller Pisano



Victoria Corraró Pontes



Victoria Giglio Alvarado



Agostina Fernández



Agustín Nahuel Garay



Antonella Agustina Fernández



Bárbara Abigail Grillo



Camila Carrasco



Candela Belén Hidalgo



Candela Lázaro Páez



Carolina Romasco



Claudio Almada



Cristian Abriel Dominguez



Florencia Abril Rojas



Lourdes Malga



Ludmila Naiara Jara



Marcos Bruno Magne



Matías Agustín Peralta



Morena Algañaras



Pilar Di Santos



Rocio Valentina Malacasa



Román Emiliano Papa



Santino Marciano Stahl



Sofía Komjati



Thiago Didier Lagos



Thiago Jonatan Joaquín Canosa



Tiziano Emir Parra



Tobías Ezequiel Blanco



Tomás Gabriel Ares



Victoria Abril Acevedo Castronuovo



Zoe Charo del Pino



Aaron Pablo Gomez



Agustina Celeste Monzón



Antonella Aylén Arleo



Ariel Benjamín Llovet



Azul Evelyn Karajello Pajuelo



Camila Teran Rodriguez

6ºB Turno Tarde

6ºC Turno Mañana



Dylan Agustín
Oscar Franco Rodríguez



Emanuel Benjamín Soto



Facundo Misael Ortiz



Gerónimo Noya



Iris Andrea Sosa Duarte



Jazmín Belén Acuña



Joel Nicolás Cuellar



Julián Leonardo Santillán



Juliana Vignati



Julio Cesar Vázquez Sarria



Julio Nicolás Ledesma



Lionel Mariano Benitez



Lucía Maiten Toledo



Luciana Rocío Fernández



Luisana Chipriano



María Belén Toledo



Martina Aylén Rey



Martina Chumilla



Martina Rocío Marcoleri



Mía Denise Zaldivar



Morena Aylén Aguirre



Morena Muscari Gonzalez



Morena Abigail Calderon



Paula Yazmín Ponce



Santiago Emanuel Lencina



Santino Nicolás Maldonado



Sol Catalina Acosta



Valentín Varela



Valentina Vega Ramirez



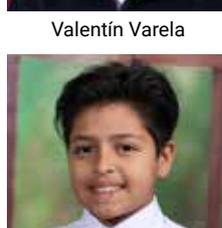
Ámbar González



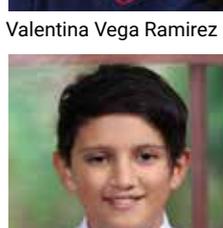
Antonio Pérez



Ayrton Quiroga



Benjamín Barreto



Diego Pappi



Dylan Akrap

6°D Turno Tarde



Emma Santo



Ignacio Ducci



Juan Pablo Vera



Lara Benítez



Lara Pereyra



Leandro Roa



Matías Pennisi



Máximo Ávila López



Morena Baez



Morena Payes



Morena Sánchez



Nahum Rodríguez



Nicolás Barbosa



Román Fernandez Rodríguez



Santiago Rojas



Santino Diaz



Sofía Alongi



Sofía Romero



Thiago Amalvy



Tiziano Vargas



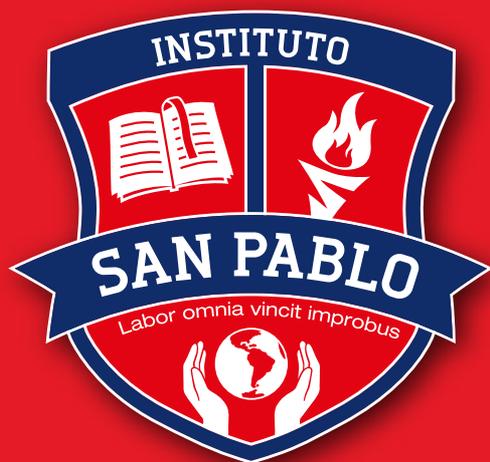
Valentín Castañeda



Valentina Duperré



Valentina Viñales



Nivel
Secundario





Mirada compartida sobre los procesos de enseñar, aprender y convivir

La finalización de un nuevo ciclo escolar es la culminación de un proceso en el que intervienen muchos actores que generan y concretan propuestas institucionales que permiten avanzar en el proceso de mejora continua de la calidad de la educación secundaria del Instituto San Pablo.

La visión, la meta y objetivos en común, la acción en equipos docentes, la mirada compartida sobre los procesos de enseñar, aprender y convivir fueron las condiciones fundamentales para la búsqueda, creación e institucionalización de las propuestas pedagógicas 2019.

En el tiempo y espacio escolar del nivel se construyen ideas, se producen experiencias, se incorporan los conocimientos académicos, se desarrollan las capacidades que permitirán conocer y ser en escenarios futuros y se enriquece la subjetividad en relación con los otros.

Desde esta perspectiva se interpreta que la construcción de Proyectos de alcance institucional involucra el trabajo entre las diferentes áreas, materias y disciplinas como punto de partida para la indagación, la búsqueda y apropiación de nuevos saberes con el consecuente análisis crítico, toma de decisión y desarrollo de la autonomía personal. El trabajo en Proyectos es y ha sido una “marca registrada” del nivel secundario.

Para los estudiantes participar en los proyectos que se muestran en las páginas de este Anuario es una forma de construir saberes socialmente significativos que son parte de la cultura plural constituyéndose en parte de su formación personal y del desarrollo de capacidades intelectuales y habilidades sociales. Para la institución es un mecanismo que aglutina acciones educativas y promueve la interacción entre actores y prácticas.

Cada proyecto de aula, de materias, de departamento o entre departamentos de integración curricular es una propuesta en el plano empírico, es abordar un conjunto de acciones y procedimientos que tienden a alcanzar el objetivo de crear y poner en juego métodos y técnicas propios de las disciplinas científicas, artísticas, motrices y tecnológicas. Es una oportunidad para realizar salidas educativas que aportan importancia y significado a las actividades que pueden desarrollarse en ámbitos diferentes al escolar.

La formación ciudadana con la idoneidad que exige una nueva sociedad; el respeto, la tolerancia ante una pluralidad de actores donde no siempre coinciden las ideas se convierten en proyectos de intervención en temas sociales y legislativos que incluyen prácticas y procedimientos que fortalecen el debate entre pares; la reflexión crítica y la toma de decisiones para la construcción de la relación con la norma y la convivencia. Asimismo el fortalecimiento de la convivencia en la diversidad y la sensibilidad ante estados de vulnerabilidad generaran iniciativas solidarias.

Todos los proyectos se ven atravesados por las TIC componentes vitales de la cultura social y de los usuarios adolescentes y soportes didácticos imprescindibles para desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y comunicación de la información.

Cada año la institución sostiene el compromiso de sus actores para hacer de la escuela un espacio propio con la responsabilidad de lo que pasa allí renovando el lema fundacional que hace 27 años diera lugar a la creación del nivel secundario.

Lic. Lidia Beatriz Rives
Directora del Nivel Secundario

El uso de la tecnología en el espacio educativo

En una época en la que los adolescentes son nativos digitales, incorporar la tecnología a la educación aporta una serie de beneficios que ayudan a mejorar la eficiencia y la productividad en el aula, así como a aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas. Por eso nuestra institución se sube a esta tendencia mundial para aprovechar todos estos beneficios.

La secundaria del colegio San Pablo, cuenta con una amplia sala de informática con una pantalla que acompaña la enseñanza de cada tema, los alumnos tienen todas las herramientas y software necesarios para realizar un aprendizaje significativo basado en el uso de las plataformas, que a futuro les servirá para insertarse competitivamente en el mercado laboral.

También con un Smart TV conectado a internet por aula para que cada docente pueda acompañar sus clases con videos o presentaciones cuando lo requiera, una biblioteca con material digital y computadoras conectadas a internet, y en la misma la posibilidad de hacer proyecciones para la presentación de temas acompañados con la herramienta. Además, cuenta con un aula virtual, donde directivos, alumnos, docentes y padres, se comunican diariamente. Todas estas herramientas hacen un colegio conectado a la tecnología que brinda la posibilidad de complementar la educación tradicional con las nuevas posibilidades.

Esto lleva a los estudiantes a experiencias educativas interesantes, dinámicas y adaptadas a los nuevos tiempos. El uso de la tecnología en el espacio educativo permite el uso de herramientas más interactivas y que mantienen la atención de los estudiantes con más facilidad. Además, las redes sociales y la Web 2.0 implica compartir puntos

de vista y debatir sobre las ideas, lo que ayuda a que los niños y adolescentes desarrollen un pensamiento crítico.

Los profesores pueden beneficiarse mucho de los avances tecnológicos para hacer su trabajo más atractivo y para ser más eficientes. Muchas actividades de las que forman parte de su rutina diaria se pueden optimizar con la ayuda de aplicaciones y dispositivos informáticos, permitiendo que puedan dedicar más tiempo a su propia formación, lo que a largo plazo no solo les beneficiará a ellos sino a sus estudiantes.

Otra de las ventajas del uso de la tecnología en la educación es su flexibilidad y capacidad de adaptación de cara a que los estudiantes puedan seguir ritmos distintos en su aprendizaje. Los estudiantes más aventajados pueden tener a su disposición contenidos adicionales y aquellos que necesiten un refuerzo, pueden recurrir a materiales de apoyo para reforzar aquello que aprenden en clases.

La forma en la que dicha tecnología se utiliza ha cambiado mucho a lo largo de los años, permitiendo mayor flexibilidad, eficiencia y aprovechamiento de los recursos educativos y ofreciendo una formación de mayor calidad a los estudiantes.

Nuestra institución sigue a tope de esta tendencia aprovechando al máximo los beneficios y posibilidades que la tecnología nos brinda a todos hoy en día en la educación. Y seguirá sumando las nuevas incorporaciones tecnológicas a sus aulas, siempre que estas representen un aporte significativo a la enseñanza y labor docente.

Prof. Ferrare Rodrigo

Secundaria

CEAMSE

Como parte del proyecto “Gestión integral de los residuos sólidos urbanos, generación de energías alternativas a partir de la basura” desarrollado en la materia Geografía a cargo de los profesores Quiñones y Komazzyca, estudiantes de 4° año realizaron una **Salida Educativa al predio de la empresa CEAMSE** en la localidad de Villa Dominico.



Salida al

Banco Central

Los alumnos de 6° A a cargo de la profesora Flavia Sarmiento, y los alumnos de 6° C a cargo de la profesora Mariana Abraham, **visitaron el Museo del Banco Central, pudieron encontrarse con la historia de la moneda del país y de todos los medios de pago que circularon en este territorio desde los pueblos originarios hasta la actualidad.**



Salida al Museo Histórico Nacional

Durante el proyecto **los alumnos vivenciaron los pasos de la historia Argentina**, en cuanto al proceso de Independencia y sus protagonistas, teniendo en cuenta como protagonistas a un pueblo, la historia desde abajo. Pudieron encontrar los tesoros de la historia que han estudiado y abstraer los contenidos abordados.

Los alumnos pudieron encontrar los tesoros de la historia que han estudiado y abstraer los contenidos abordados.



Jornada Solidaria

Con motivo de la celebración de San Pablo Apóstol patrono de la institución se llevo a cabo **la entrega de las donaciones realizadas por las familias de alumnos de nivel Inicial, Primario, Secundario y Terciario al Hogar Pelota de Trapo.**



Secundaria

Visita Expo UADE

En la “**Semana de la Orientación Vocacional**” los alumnos de 6° año A, B y C visitaron la UADE para participar de la Exposición sobre las diferentes carreras como aporte al proceso de decisión vocacional.



Saberes coordinados

Viajes al Nuevo Mundo. Descubrimiento. Evolución

Trabajo interdisciplinario entre Historia, Biología y Educación Artística. Los alumnos de 2° año B realizaron una investigación sobre el viaje de Charles Darwin y luego realizaron un debate comparándolo con los viajes de Cristóbal Colon. Además se abordó la importancia de la comunicación escrita y visual en todo momento histórico.

Inclusión a través del deporte

El proyecto del Nuevo Formato “Juguemos en equipo. Inclusión a través del deporte”, llevado a cabo por los estudiantes de 2B, integrando saberes de Construcción de la Ciudadanía y Educación Física, **se propuso entender la educación en la diversidad, por la inclusión y la equidad, a través de la otredad.**



Clases con profesores de Sociología de UBA

Estudiantes de la cátedra Practicas de la Enseñanza del Profesorado de Sociología de la Universidad de Buenos Aires realizan en la institución actividades de observación de clases de nuestros docentes; planificación y práctica con alumnos de diversos cursos. Es una gran satisfacción para el Instituto San Pablo haber sido designadas para una experiencia pedagógica enriquecedora para ambas partes. Agradecemos la colaboración de la profesora Estefanía Cirino y de los estudiantes.

👏 Es una gran satisfacción para el Instituto San Pablo haber sido designadas para una **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ENRIQUECEDORA** para ambas partes. 🙌



Secundaria

Proyectos

Docentes y alumnos elaboran **Proyectos pedagógicos áulicos o institucionales** cuya finalidad es **seleccionar y coordinar los contenidos relativos a las materias o disciplinas y convertirlos en insumos para la elaboración de acciones** en las que intervienen alumnos y grupos con eje en la investigación, la búsqueda, procesamiento y análisis crítico de la información que contribuye al desarrollo de capacidades intelectuales y sociales.

Las salidas educativas se vinculan con las materias de fundamento y materias orientadas para que los estudiantes retroalimenten contenidos áulicos y construyan nuevos aprendizajes vinculados a los Proyectos institucionales además de fortalecer la socialización y el intercambio entre pares.

Bloques de integración

En la materia Economía Política, los alumnos de 6^{to} C trabajaron sobre los **Acuerdos de Integración Económica** más importantes y vigentes en la actualidad. Analizando conjuntamente tanto los beneficios como los perjuicios para los países integrantes.



Parlamento

El ideario educativo promueve la formación integral de los estudiantes; **saber ser persona y sujeto social; saber respetar el orden constitucional y la vida democrática; saber defender los derechos y cumplir las obligaciones; aceptar la diversidad en las maneras de ser, pensar y actuar.** Tal es el

fundamento del Parlamento Estudiantil que a través de la simulación de una sesión parlamentaria los estudiantes asumen roles y debaten leyes. En la versión 2019 se trató la Ley penal juvenil



Proyecto “Conociendo el mundo de las ciencias”



Proyecto “La era criolla”



Semana de las artes

Con el objetivo de estimular las capacidades de expresión de sensaciones, emociones y actitudes a través del lenguaje artístico se desarrolló la Semana de las Artes durante la cual se expusieron producciones realizadas en Educación Artística y Arte y muestras individuales de los alumnos.



Elecciones 2019

Simulación de debates y elecciones en Construcción de la Ciudadanía.



Muestra distrital de gimnasia

Los estudiantes participaron por 5º año consecutivo de la Muestra Distrital de Gimnasia organizada por la Inspección de Educación Física.





1^a Fila: Tomás Pardi; Tiziano Ocampo; Lautaro Seidel; Elías Martín; Agustín Galarza; Erydan De Aurteneche; Lukas Cogo. **2^{da} Fila:** Valentín Mendez; Tatiana Sosa; Abril Díaz; Agustina Flores; Aldana Flores Brites; Sofía Spinella; Melina Lafontan; Sayen Avila; Agustina Gonzalez. **3^{er} Fila:** Lucas Fernandez Brene; Camila Aguilar; Lucía Cistaro; Melany Gase; Carola Rivas; Sofía Dos Santo Garrido; Mía Lazo; Mía Duran; Candela Martínez. **4^{ta} Fila:** Tobias Llamazares; Nahuel Martínez; Thomas Cejas; Nicolás Molinaro; Lautaro Luna, Nehuen Caiati; Lautaro Dalena.



1^a Fila: Tiago Domínguez; Tomás Barboza; Leonel Aguirre; Ciro Comesaña; Joaquín Mechoso; Selena Palma; Constanza Magne; María Balbuena; Jano Roa De Oscar; Gonzalo Ojeda; José Luis Sosa; Ezequiel Torterolo; Brian López. **2^{da} Fila:** Juliana Ita; Selene Correa, Catalina Cottet; Milena Raso; Azul Botinelli; Ana Belando; Jazmín Gonzalez; Ludmila Martínez; Lucía Pintos; Valentina Drazeta. **3^{er} Fila:** Laureano Sardaña; Valentin Cavallo; Facundo Spirka; Liam Pared; Tomás Cipolat; Santiago Julián; Alex Rojas; Martin Devia; Luciano Brunet; Dylan Videgaray.



1° C
1ª Fila: Betsabe Ramírez; Maitena Lorenzo; Bianca Coria Brandan; Alma Molinari; Aldana Vázquez; Naira Ruiz; Sofía Cremonte; Athina Morinigo; Alma Salcedo; Milena Sado; Micaela Vázquez. **2ª Fila:** Leticia Córdoba; Antonella Urrutia; Lola Baamonde; Coral Gonzalez Souto; Victoria Majerech; Carolina Mineo; Selene Gimenez Cossifi; Candela Coronel; Catalina Bogado; Valentina Castellano; Luana Rosset. **3ª Fila:** Ramiro Camaño; Benjamín Martínez; Tadeo Gómez Vivero; Joaquín Romero; Thiago Rivas; Ezequiel Cabrera; Gonzalo Arce; Ariel Morell.



2° A
1ª Fila: Joaquín González; Román Peregil; Agustina De la Puebla; Nicole Benitez; Sabrina Sosa; Sofía Faustino; Martina Ercoli; Aylen Paez; Martina Moreno; Alan Arce; Dylan Cabaleiro; Luciano Arroyo. **2ª Fila:** Rodrigo Luna; Lucía Vezzetti, Camila Bardón; Julieta Rodríguez; Camila Palazzolo; Eva Rodríguez; Ariana Contreras; Abril González; Oriana Velázquez; Paloma Corbalan; Roberta Suarez. **3ª Fila:** Emanuel Mansilla; Joaquín Mussin; Mario Cayuqueo; Tobías Gómez; Ulises Zapata; Matheo Veloso; Santiago Hevia; Santiago Bertini; Germán Juri.



1ª Fila: Facundo Franco; Pilar Yedro; Brenda Medeiro; Brenda Ayala; Valentina Franco; Morena Villafañe; Karen Velazquez; Kyara Condomi; Candela Peirone; Kiara Melo; Nasha Vega; Agustina Perez; Jessica Tola; Martina Beneteau; Milagros Gomez.

2ª Fila: Bruno Galván; Lilén Diaz; Natalia Gomez; Sofía Prieto; Valentina Bello Hosorio; Luana Zorzón; Fiorella Rolón; Giuliana Almirón; Morena Cuquejo; Lara Gonzalez; Antonella Luparello; Milagros López Cafiero; Nazareno Marino. **3ª Fila:** Ignacio Ares; Santino Di Palma; Tobias Komjati; Román Maidana; Valentín Gonzalez; Miguel Segovia; Enzo Moreno Guichane; Emiliano Álvarez; Alvaro Dorta.



1ª Fila: Katia Paniagua; Lautaro Faustino; Iara Torres; Agustina Castro; Luna Colman; Carolina Álvarez; Luca Vallejos; Nahuel Moreira. **2ª Fila:** Valentina Del Sordo; Sofía Calabresi; Wanda González; Nadia Martínez; Tatiana Cejas; Agostina Montenegro; Ariadna Martínez; Julia Capandeguy; Sofía Meza; Malena Alborno. **3ª Fila:** Mauricio Galeano; Demian Acuña; Matías Gauna; Ulises Santos; Martín Alcaraz.



3° A

1ª Fila: Valentín Gómez; Fabricio Gamboa; Merlina Crescini Tajés; Carolina Giudici; Agustina Ledesma; Lourdes Gimenez Cociffi; Luisina Perin; Camila Suarez; Candela Gómez; Belén Aramayo; Thiago Silva; Nicolás Salvatierra; Tomás Riveros.
2ª Fila: Mauricio Ramírez; Kevin Blanco Ortiz; Chiara Andrés; Mikaela Ramallo; Layla Del Pino; Florencia Domínguez; Constanza Gómez; Martina Bareiro; Priscila Perez; Giuliana Zalazar; Rocío Díaz Cruz; Ian Zarcovich Alegre. **3ª Fila:** Valentino Vignati; Fabrizio Arleo; Luciano Ripoli; Giuliano Mazzeo; Pablo Palacios; Pablo Cid; Alvaro Agüero; Matías Zarate Alegre; Lucas Stevani.



3° B

1ª Fila: Gonzalo Diaz; Juan Manuel Perona; Fabricio Arrieta; Fabricio Emanuel Romero; Nicolás Maidana; Tomás Obirek; Valentín Pareja; Lautaro Oroña; Matías Spinassi; Agustín Narvaes. **2ª Fila:** Ludmila Grillo; Giuliana Gimenez; Luciana Miranda; Maia Simunovich; Kiara Cabrera; Lara Esteves; Lara Fontan; Agustina Vallejos; Valentina Lovey; **3ª Fila:** Elias Rojas; Tadeo Rocca; Tiago Ita; Lautaro Monzon; Franco Rodriguez.



3° C

1^{ra} Fila: Macarena Escalante; Lautaro Sandoval; Diego Gómez Acosta; Mauro Palavecino; Maximiliano Laterra; Federico Fernández; Román Godoy; Bruno Martínez; Alan Peralta; Lucas Rodríguez; Valentina Nieva. **2^{da} Fila:** Abigail Salvatierra; Yasmín Yañez; Martina Quintela; Melani Quevedo; Milagros Martínez; Fiorella Sallago; Ludmila Maidana; Magalí Nicrosio; Delfina Alfonso; Lucila Trejo.



4° A

1^{ra} Fila: Ulises Agüero; Aymará Filetti; Denise Leiva; Aylén Canosa; Lucas Tomasoni; Franco Bacich. **2^{da} Fila:** Malena González; Cibeles Caiati; Julieta Noriega; Yazmín Lencinas; Candela La Fontana.



4° B

1^{ra} Fila: Tomás Lovey; Mirko Caceres; Bruno Arroyo; Antonio Grizzuti; Hernán Rosato; Juan Manuel Ramos; Nicolás Acuña.
2^{da} Fila: Nicole Zarate; Brisa Galarza; Malena Pavón; Victoria Alegre; Priscila Salinas.



4° C

1^{ra} Fila: Matías Gomez; Lucas Coceres; Tomás Arias; Matías García; Ivan Marinez Vega; Matías Gomez Godoy. **2^{da} Fila:** Ariana Rabal; Milagros González; Malena Lezcano; Ailín Rodríguez; Karen Sosa; Patricio Gómez. **3^{er} Fila:** Nicole Cabaleiro; Camila Ayarza; Ornella Gerez; Lucía Capandeguy; Julieta Romero; Ingrid Espinoza; Sofía Alegre.



5° A

1^a Fila: José Ríos; Matías Venialgo; Valentín Pardi; Martín Picco; Tomás Ortega; Martín Sanabria; Mathias Cogo; Agustín Valenzuela. **2^{da} Fila:** Matias Cejas; Magalí Ramirez; Martina Cistaro; Melina Dumañski; Martina López; Giuliana Verdes; Vanina Guerrero; Guillermina Garay; Gonzalo Godoy; Mateo Barbieri Hernández. **3^{er} Fila:** Carolina Cuenca; Sofía Szpakowski; Camila Arleo; Tiziana Dias; Shirley Georgina Blak; Zoe Di Pietro; Brunela Mura.



5° B

1^a Fila: Facundo Scardini; Lautaro Raso; Iván Barboza; Rodrigo García Yañez; Lucas De La Rosa; Nahuel Giménez; Nahuel Coria; Maximiliano Cuellar; Hernán Lencina Ayala; Kevin Zbrun. **2^{da} Fila:** Anahí Jara; Victoria Fernández; Brisa Karajallo; Iara García; Florencia Agüero; Valentina Suarez; Rocío Domínguez.



5° C

1^{ra} Fila: Tamara Caliva; Martina Solazzo; Sofía Dias; Ornella De Bari; Melina Villalba. **2^{da} Fila:** Sofía Curtido Castilla; Brenda Silva; Maitena Cavallo; Bianca Donadello; Daira Zapata; Suyay Pereira; Valentina Plioplis; Priscila Ramirez. **3^{er} Fila:** Lautaro Mosquera; Stepanie Lima Pinto Ayllon; Ayelén Ojeda Malgrego; Camila Lillo; Guiliana Muñoz; Triana López; Mariano Rodriguez.



6° A

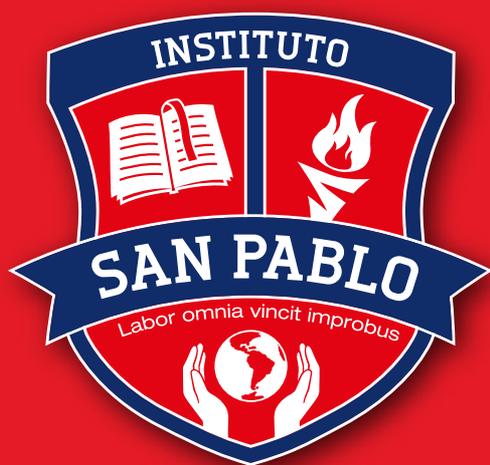
1^{ra} fila: Francisco Reyes; Agustina Fernández; Melisa González; Giuliana Ripoli; Lourdes Alemi; Sofía Da Silva; Natalia González García; Facundo Franco; Gaton Díaz Cruz. **2^{da} fila:** Brandon Romero; Franco Beltrán; Michelle Coronel; Rosario Alvarenga; Romina Scalzo; Melany Cid; Micaela Dezillio; Ivan Camaño; Agustín López Sieb. **3^{er} fila:** Franco Plaza; Mateo Yorio; Sebastián Patitucci; Lautaro Grab; Rodrigo Tofaletti; Sebastián Gómez; Agustín Villalba.



1^{ra} Fila: Franco Comesaña; Lautaro Rivas; Maite Romero; Agustín Gómez; Agustina Devia; Camila Gauna; Gonzalo Rodríguez; Florencia Ramonino; Ornella Finistrella. **2^{da} Fila:** Giuliana Terracina; Nicole Davidoff; Jael Agustina Rodríguez; Pamela Ortell; Florencia Labougle; María Laura Flores; Rocio Capandeguy; Lourdes Peralta; Ludmila Rodríguez.



1^{ra} Fila: Mayra Retamozo; Iara Pantuso; Liz Barbudes; Maiten Lucero; Camila Perez Paiva; Micaela Marcoleri; Ezequiel Belizán; Luciano Gómez; Patricio Cristaldo. **2^o fila:** Macarena González Díaz; Oriana Montiel; Melina Foressi; Araceli Martín; Nuria Sosa; Daiana Santos; Ana Paula Lombardo; Candela Fleita; Iván Méndez. **3^o fila:** Ramiro Domínguez; Valentino Barrios; Luciano Coria; Santiago Sosa; Sebastián Ruibal; Mauro Ramírez; Ramiro Velázquez; Alan Bogado.



Nivel
Superior





Enseñar, generar y transmitir valores

El Instituto Superior de formación docente y Técnica San Pablo, profesorado de Educación Física, pone énfasis en las capacidades profesionales, que deben ser promovidas en quienes se forman como profesores.

En la formación docente, se establece como finalidad la preparación en la capacidad de enseñar, generar y transmitir los valores necesarios de las personas, para el desarrollo Nacional y la construcción de una sociedad más justa, promoviendo en los profesores los conocimientos y capacidades fundamentales para los desafíos concretos de la enseñanza en la sociedad contemporánea.

Esto exige integrar los aportes de todas las unidades curriculares, en tanto las capacidades sólo se consolidan en relación con la multiplicidad de saberes que hacen a la Formación Profesional.

Es por ello que en la Formación de la carrera del Profesor de Educación Física, resulta necesario desarrollar propuestas formadoras de carácter Institucional, que integren y articulen la pluralidad de saberes tomando como eje la práctica docente.

Las trayectorias formativas de los estudiantes en formación, contribuyen a una mayor autonomía estudiantil, a su integración social crítica, otorgándole centralidad a través de la activa participación grupal, Institucional y Comunitaria.

Nuestro Objetivo es formar profesionales de la enseñanza con múltiples perspectivas teóricas y prácticas que le permiten desempeñarse en todos los niveles del Sistema Educativo Formal y en otros contextos.

Lic . Mariela Ranea
Directora

4^{ta} vez consecutiva en los Juegos Universitarios Regionales de Zona Sur

En el año 2019, quien suscribe, Prof. Nicolás Guardia, docente de la cátedra de Rugby, quiere compartir con ustedes el orgullo de haber llevado a competir por 4^{ta} vez consecutiva a los Juegos Universitarios Regionales de zona sur, obteniendo el título de campeones y pasando a la instancia nacional.

Este año asumieron un mayor compromiso con la participación en los juegos, entrenando 4 horas semanales durante 3 meses, lo que les permitió obtener la medalla de oro.

Todo comenzó en agosto del año 2016, cuando me propuse este proyecto y que nuestros alumnos compitan por primera vez en los Juegos Universitarios. Al siguiente año pudimos agregar el equipo de handball acompañados por el profesor Néstor Righi, obteniendo el cuarto lugar, y en natación acompañados por la profesora Silvina Abejón.

Prof. Nicolás Guardia

Nivel Superior

Bicicleteada

El día 1^o de junio, los alumnos de 2^o año realizaron un taller de Bicicletas todoterreno en el Parque Pereyra Iraola de Berazategui, el cual forma parte de la Cátedra de Didáctica en las Prácticas en la Naturaleza y al Aire Libre, dictada por el profesor Alfredo Goñi. **El objetivo principal del taller es otorgar a los estudiantes la posibilidad de acceder al conocimiento y manejo de una actividad que**

se desarrolla generalmente en un ámbito natural. Es un deporte que ofrece posibilidades extraordinarias en el manejo del equilibrio y de las coordinaciones, sobre todo en los niños en edad escolar. Conocer éste deporte amplía las posibilidades de nuestros alumnos otorgando una experiencia enriquecedora tanto en lo motriz como en el aspecto del manejo de las normas de seguridad.



Nivel Superior

Gimnasiada

El día 3 de octubre los alumnos del Nivel Superior del Instituto San Pablo, coordinados por la profesora Silvana Abeijón, participaron de una Gimnasiada organizada por el ISFD N°101 obteniendo el 1^{er} puesto en la categoría femenina, 3^{er} puesto en la categoría masculina y 3^{er} puesto en equipos.



Pasantías educativas

El día 20 de marzo se realizó, junto con el Intendente de Avellaneda Ing. Jorge Ferraresi, la firma del convenio de pasantías educativas. A partir de las mismas, los alumnos de 2^{do}, 3^{er} y 4^{to} año del Profesorado comenzaron a desempeñarse en los polideportivos y espacios recreativos del partido de Avellaneda.



Jornada con jardín

El 23 de agosto los alumnos de 2^{do} y 4^{to} año del Profesorado, coordinados por los profesores Silvina Abejón y Adrián Gabriel desde las cátedras “Didáctica de las Prácticas de la Recreación Participativa” y “Organización y Gestión de Eventos”, **organizaron una Jornada lúdica para los alumnos y familias del Nivel Inicial del Instituto San Pablo con motivo de la celebración del Día del Niño.**



Juegos Universitarios Regionales

El día 27 de septiembre, el equipo de rugby del Instituto San Pablo, dirigido por el profesor Nicolás Guardia, participó por 4^o año consecutivo de los JUR (Juegos Universitarios Regionales) que se llevó a cabo en el Club Don Bosco de Bernal. **Luego de mucho compromiso y entrenamiento, lograron subir al podio al ganar la medalla dorada,** lo que les permitió acceder a la instancia nacional que se llevará a cabo en el 2020. ¡Felicitaciones a todo el equipo por el logro!



Nivel Superior

Kayak en el río Paraná

El 7 y 8 de septiembre, desde la cátedra de Didáctica de las Prácticas de la Naturaleza y al Aire Libre, los alumnos de 2^{do} año realizaron un campamento en el Club de Remo Belén de Escobar. Durante el desarrollo del mismo realizaron una en kayak en el río Paraná. **El objetivo de la actividad es otorgar a los alumnos los conocimientos técnicos y didácticos necesarios para la organización y realización de actividades físicas y deportivas** en el medio natural impulsando la aparición de conductas que propicien a la socialibilidad.



Entrega de la “I”

El día 14 de junio se realizó el tradicional acto de entrega de la “I”, en el cual **los alumnos de 1^{er} año recibieron de mano de sus padrinos la insignia como señal de compromiso e identificación con la carrera.**

Contamos con la presencia del Intendente de Avellaneda, Ing. Jorge Ferraresi y del Secretario de Deportes Sr. Mauro Battafarano. Durante el acto los alumnos de 1^{er} a 3^{er} año, coordinados por la profesora Silvina Abeijón, realizaron esquemas de gimnasia.



Nivel Superior

Jornadas

De extensión

El día 12 de abril los alumnos de 2º año del Profesorado participaron, desde la cátedra de Campo de la Práctica Docente, de una Jornada de Extensión Comunitaria en el colegio San Miguel Arcángel.



De integración

El día 24 de abril los alumnos de 4º año organizaron una jornada recreativa de integración, desde la cátedra Organización y Gestión de Eventos, en la cual los estudiantes de 1º a 3º año participaron de actividades lúdicas.



Festival







Nivel Inicial

Paysandu 826, Wilde

Tel.: 4206-3687

Nivel Primario

Coronel Rondeau 960, Wilde

Tel.: 4207-1559 | 4217-3258

Nivel Secundario

Coronel Rondeau 948, Wilde

Tel.: 4207-1559 | 4217-3258

Nivel Superior

Coronel Rondeau 948, Wilde

Tel.: 4207-1559 | 4217-3258